



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по учебной  
работе ООО Институт «Центрика»**

**А.-В.А. Сурина  
«09» января 2024 г.**



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**«Санитар»  
(320 ч.)**

**г. Краснодар  
2024 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. Аннотация программы профессионального обучения «Санитар»**

Программа профессионального обучения «Санитар» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Планируемые результаты обучения: результатами подготовки рабочих по профессии «Санитар» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Слушателями являются лица, имеющие уровень образования не ниже основного общего образования.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – квалификационным экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

## **РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции программы профессионального обучения «Санитар»**

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

### **ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

- правила санитарии и гигиены труда;
- назначение моющих средств и правила обращения с ними;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- производить уборку помещений в медицинской организации;
- помогать старшей медицинской сестре при получении медикаментов, инструментов, оборудования и доставке их в отделение;
- получать у сестры-хозяйки и обеспечивать правильное хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря, посуды и моющих средств;
- убирать прикроватные столики у лежащих больных после каждого приема пищи;
- по указанию палатной медицинской сестры сопровождать больных в лечебно-диагностические кабинеты;
- выполнять функции курьера, осуществляет мойку аптечной посуды;
- сообщать сестре-хозяйке о неисправностях в системе отопления, водоснабжения, канализации и в электроприборах;
- осуществлять подготовку помещения и ванн;
- систематически (после каждого больного) осуществлять санитарно-гигиеническую обработку ванны и мочалок;
- оказывать помощь больным при приеме гигиенической ванны, при раздевании и одевании;
- при отсутствии младшей медицинской сестры по уходу за больными получать у сестры-хозяйки нательное и постельное белье и производить его смену;
- получать готовую пищу на пищеблоке, проверять ее по весу и счету;
- расписываться в раздаточной ведомости;
- производить подогрев пищи;
- производить раздачу больным пищи в горячем виде согласно меню и назначенной диете;
- производить мытье посуды, уборку буфетной и столовой, соблюдая санитарные требования;
- систематически производить уборку холодильников, предназначенных для хранения продуктов больных;

- обеспечивать санитарно-гигиеническое содержание буфетной и столовой;
- своевременно информировать руководство отделения о необходимости ремонта оборудования и инвентаря буфетной.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	А/01.2	2
			Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	А/02.2	
			Уход за телом умершего человека	А/03.2	
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

**РАЗДЕЛ 3. Учебный план программы профессионального обучения  
«Санитар»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
<b>I</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	-	
1.1	Основы сестринского дела	18	18	-	
1.2	Оказание первой помощи пострадавшим	18	18	-	
1.3	Охрана труда и производственная безопасность	18	18	-	
<b>II</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	-	
2.1	Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов	18	18	-	
2.2	Перемещение материальных объектов и медицинских отходов	18	18	-	
2.3	Уход за телом умершего человека	18	18	-	
2.4	Оказание медицинских услуг по уходу	36	36	-	
<b>III</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>168</b>	-	<b>168</b>	
3.1	Производственное обучение	58	-	58	
3.2	Производственная практика	110	-	110	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	8	-	Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>320</b>	<b>152</b>	<b>168</b>	



**РАЗДЕЛ 5. Содержание программы профессионального обучения  
«Санитар»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы / модуля</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Содержание темы / модуля</b>
1	Основы сестринского дела	<b>18</b>	Биоэтика. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Этапы учебного процесса. Условия эффективного обучения. Основные потребности человека. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Сестринские манипуляции. Инфекционный контроль. Профилактика госпитальных Инфекций. Проблемы неподвижных и тяжелобольных пациентов.
2	Оказание первой помощи пострадавшим	<b>18</b>	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.
3	Охрана труда и производственная безопасность	<b>18</b>	Правовые и организационные основы охраны труда. Гигиена труда и производственная санитария. Обеспечение безопасных условий труда.
4	Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов	<b>18</b>	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс. Меры контроля и безопасности в профилактике ИСМП. Дезинфекция. Современные дезсредства. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Лечебно-охранительный режим.
5	Перемещение материальных объектов и медицинских отходов	<b>18</b>	Перемещение, транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. Классификация, сбор, хранение и утилизация отходов медицинской организации.
6	Уход за телом умершего человека	<b>18</b>	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

7	Оказание медицинских услуг по уходу	<b>36</b>	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Оценка функционального состояния организма. Понятие о терморегуляции. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Оценка функционального состояния дыхательной и мочевыделительной системы. Базовая сердечно-легочная реанимация. Методы простейшей физиотерапии. Учет, хранение, применение лекарственных средств в условиях стационара.
8	Производственное обучение	<b>58</b>	Правила санитарии и гигиены труда; назначение моющих средств и правила обращения с ними; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
9	Производственная практика	<b>110</b>	Производит уборку помещений в медицинской организации. Помогает старшей медицинской сестре при получении медикаментов, инструментов, оборудования и доставке их в отделение. Получает у сестры-хозяйки и обеспечивает правильное хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря, посуды и моющих средств. Убирает прикроватные столики у лежащих больных после каждого приема пищи. По указанию палатной медицинской сестры сопровождает больных в лечебно-диагностические кабинеты. Выполняет функции курьера, осуществляет мойку аптечной посуды. Сообщает сестре-хозяйке о неисправностях в системе отопления, водоснабжения, канализации и в электроприборах. Осуществляет подготовку помещения и ванн. Систематически (после каждого больного) осуществляет санитарно-гигиеническую обработку ванны и мочалок. Оказывает помощь больным при приеме гигиенической ванны, при раздевании и одевании. При отсутствии младшей медицинской сестры по уходу за больными получает у сестры-хозяйки нательное и постельное белье и производит его смену. Получает готовую пищу на пищеблоке, проверяет ее по весу

			и счету. Расписывается в раздаточной ведомости. Производит подогрев пищи. Производит раздачу больным пищи в горячем виде согласно меню и назначенной диете. Производит мытье посуды, уборку буфетной и столовой, соблюдая санитарные требования. Систематически производит уборку холодильников, предназначенных для хранения продуктов больных. Обеспечивает санитарно-гигиеническое содержание буфетной и столовой. Своевременно информирует руководство отделения о необходимости ремонта оборудования и инвентаря буфетной.
10	Квалификационный экзамен	8	См. раздел 9

### Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
2	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
3	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
4	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
5	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
6	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
7	Предстерилизационная очистка медицинских изделий
8	Уход за телом умершего человека
9	Транспортировка тела умершего человека
10	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 6. Условия реализации программы профессионального обучения «Санитар»**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

### **6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

## **РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение программы профессионального обучения «Санитар»**

1. Кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Постановление от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21»
4. Приказ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих»
5. Приказ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей»
6. Приказ от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта Младший медицинский персонал»
7. Приказ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь»
8. Приказ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников»
9. Приказ от 11.12.2020 № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг)»

## **РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений программы профессионального обучения «Санитар»**

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

### **Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

**«5» (отлично)** – 91-100% правильных ответов;

**«4» (хорошо)** – 81-90% правильных ответов;

**«3» (удовлетворительно)** – 71-80% правильных ответов;

**«2» (неудовлетворительно)** – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

## **РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы программы профессионального обучения «Санитар»**

**1. Ранним признаком биологической смерти является:**

A. Трупные пятна

**B. Симптом «кошачьего глаза»**

C. Трупное окоченение

D. Отсутствие дыхания

**2. Действия медицинского работника при электротравме начинаются с:**

A. Измерение пульса

B. Вызова скорой помощи

C. Измерения АД

D. Определения сознания

**E. Соблюдения мер личной безопасности**

**3. Отморожение – это повреждение тканей тела в результате воздействия:**

A. Высокой температуры

**B. Низкой температуры**

C. Солнечных лучей

D. Радиации

E. Химических веществ

**4. При ожоге щелочью необходимо поврежденную поверхность промыть:**

**A. Проточной водой**

B. Водным раствором лимонной кислоты

C. Водным раствором пищевой соды

D. Спиртовым раствором

E. Любым раствором

**5. Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:**

A. Черного цвета

B. Красного цвета

C. Белого цвета

**D. Желтого цвета**

**6. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:**

- A. Радиоактивные отходы
- B. Отходы, по составу близкие к промышленным

**C. Неопасные отходы**

- D. Опасные отходы
- E. Чрезвычайно опасные отходы

**7. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором:**

- A. Самаровки

**B. Перекиси водорода**

- C. Фурацилина
- D. Хлоргексидина

**8. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:**

- A. Ежедневно

**B. 1 раз в неделю**

- C. 2 раза в неделю
- D. 1 раз в месяц

**9. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором:**

**A. 0,05% аналита**

- B. 0,5% калия перманганата
- C. 4% хлоргексидина биглюконата
- D. 6% перекиси водорода

**10. Генеральную уборку палат проводят:**

- A. 1 раз в три дня
- B. 1 раз в 7 дней
- C. 1 раз в 10 дней

**D. 1 раз в месяц**

**11. Спина при подъеме и перемещении должна быть:**

**A. Прямой**

- B. С наклоном вперед
- C. С наклоном назад
- D. Резко наклоненной в сторону перемещения

## **12. Санитарные нормы и правила - это:**

А. Рекомендации и требования органов госсанэпиднадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

**В. Законодательные нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания**

С. Научно обоснованные правила и нормы поведения людей, касающиеся сохранения и укрепления их здоровья

Д. Методические рекомендации по дезинфекции

## **13. Уборочный инвентарь (тележки, мопы, емкости, ветошь, швабры) не должен:**

**А. 2 раза в год**

В. 1 раза в неделю

С. 2 раз в месяц

Д. 1 раз в год

## **14. Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов должна проводиться по графику не реже:**

**А. Одного раза в месяц с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников**

В. Одного раза в неделю с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников

С. Одного раза в год с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников

Д. Одного раза в день с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников

## **15. При проведении генеральной уборки дезинфицирующий раствор наносят на стены путем:**

**А. Орошения или их протирания на высоту не менее двух метров (в операционных блоках - на всю высоту стен), окна, подоконники, двери, мебель и оборудование**

В. Орошения или их протирания на высоту окна

С. Орошения или их протирания на высоту подоконников

Д. Протирания

## **16. По окончании времени обеззараживания:**

А. Персонал должен провести смену спецодежды

В. Все поверхности отмывают чистыми тканевыми салфетками, смоченными водопроводной (питьевой) водой

С. Проводят обеззараживание воздуха в помещении

**D. Все ответы правильные**

**17. Использованный уборочный инвентарь:**

- A. Обеззараживают в растворе дезинфицирующего средства
- B. Прополаскивают в воде
- C. Сушат

**D. Все ответы правильные**

**18. Уборочный инвентарь для пола и стен:**

- A. Должен быть отдельным
- B. Иметь четкую маркировку
- C. Применяться отдельно для кабинетов, коридоров, санузлов

**D. Все ответы правильные**

**19. После смерти больного в палате, санитарка должна обработать дезраствором:**

- A. Кровать
- B. Стены
- C. Тумбочку
- D. Пол и включить бактерицидную лампу в палате, где находилось тело, не менее чем на 1 час.

**E. Все ответы правильные**

**20. Мытье оконных стекол должно проводиться по мере необходимости, но не реже:**

- A. 2 раза в год**
- B. 1 раз в неделю
- C. 2 раз в месяц
- D. 1 раз в год