



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебной
работе ООО Институт «Центрика»**

**А.-В.А. Сурина
«09» января 2024 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагог дополнительного образования, дополнительного
профессионального образования и профессионального обучения»
(256 ч.)**

**г. Краснодар
2024 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Диплом о профессиональной переподготовке (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;
- основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления;
- педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения;
- современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- основы трудового законодательства;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- проводить обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организовать и контролировать их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные;
- содействовать развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании;
- обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);
- оценивать эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- соблюдать права и свободы обучающихся;
- поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации);
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- участвовать в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров;
- участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	86	60	26	Экзамен
2	Теория и методика преподавания программ дополнительного образования детей и взрослых	52	52	-	Зачет
3	Теория и методика преподавания программ дополнительного профессионального образования	56	56	-	Зачет
4	Теория и методика преподавания программ профессионального обучения	54	54	-	Зачет
5	Итоговая аттестация	8	8	-	Экзамен
	Всего:	256	230	26	

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	86	Общие положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Общее образование. Профессиональное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования.
2	Теория и методика преподавания программ дополнительного образования детей и взрослых	52	Дополнительное образование детей и взрослых. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3	Теория и методика преподавания программ дополнительного профессионального образования	56	Дополнительное профессиональное образование. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
4	Теория и методика преподавания программ профессионального обучения	54	Профессиональное обучение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
5	Итоговая аттестация	8	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Проведение обучения обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
2	Организация и контроль их самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий (программ)
3	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании
4	Обеспечение достижения и подтверждения обучающимися уровней образования (образовательных цензов)
5	Оценка эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся
6	Соблюдение прав и свобод обучающихся
7	Поддержка учебной дисциплины, режима посещения занятий, уважения человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся
8	Осуществление контрольно-оценочную деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации)
9	Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении
10	Участие в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

1. Кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. Постановление от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников»
3. Постановление от 31.05.2021 № 825 «О ФИС ФРДО»
4. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
6. Приказ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП»
7. Приказ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
8. Приказ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих»
9. Приказ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам ПО»
10. Приказ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»
11. Приказ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕТКС»
12. Письмо от 21.06.2018 № ТС-152907 «Об устройстве детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательные организации»
13. Письмо от 24.12.2020 № 07-7953 «О направлении методических материалов (по обучению детей с ОВЗ)»
14. Постановление от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»
15. Приказ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей»

16.РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

9.1. Тест по модулю 1: Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

А. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

В. Деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

С. Деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ

Д. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

2. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

А. Очная

В. Очно-заочная

С. Заочная

Д. Экстернат

3. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

А. Нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации

В. Да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации,

осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

С. Да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации

Д. Да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

4. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

А. Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

В. Лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

С. Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование

Д. Педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности

5. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:

А. Министерства образования и науки Российской Федерации

В. Органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

С. Органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

Д. Организации, осуществляющей образовательную деятельность

6. К принципам государственной политики в области образования, обозначенным в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится (исключите лишнее):

А. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей

В. Коллегиальность управления образовательным учреждением

С. Общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников

7. К экономическим методам управления, применяемым на уровне образовательного учреждения, не относится: (выбрать правильный ответ)

A. Налоговая система страны

B. Система заработной платы и других форм материального поощрения работников

C. Система ответственности с соответствующим применением вознаграждения и санкций за качество и эффективность работы

D. Система стимулирования инновационной деятельности, направленной на повышение эффективности и качества деятельности учреждения

8. Укажите форму внеурочной деятельности, которая не подлежат обязательному лицензированию:

A. Кружковое занятие

B. Клубное объединение досугового типа

C. Секция

9. Основным правовым документом, регулирующим отношения при реализации этого права и во всей системе образования РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», так ли это:

A. Нет

B. Да

10. Система образования в РФ включает в себя:

A. Подготовку иностранных специалистов

B. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования

C. Задачи по решению проблем семей

9.2. Тест № по модулю 2: Теория и методика преподавания программ дополнительного образования детей и взрослых

1. В содержание пояснительной записки авторской программы дополнительного образования детей входят (исключите лишнее):

A. Направленность дополнительной образовательной программы

B. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

C. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

D. Методическое обеспечение программы

2. Выберите ведущий стимул к формированию познавательного интереса учащихся к занятиям в системе дополнительного образования детей:

A. Общение в процессе проведения занятий между воспитанниками, воспитанниками и педагогом дополнительного образования

B. Получение сертификата об освоении программы дополнительного образования

C. Возможность приобретения более высокого статуса в среде сверстников

3. В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» функция воспитания возлагается на: (выбрать правильный ответ)

A. Семью

B. Персонал образовательного учреждения

C. Администрацию образовательного учреждения

D. Педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей)

4. Выберите основной документ, в котором фиксируются результаты педагогической диагностики:

A. Разработанная педагогом форма учета результативности освоения программы дополнительного образования

B. Журнал дополнительного образования

C. Дневник наблюдений

5. Выберите механизм, за счет которого осуществляется поиск и отбор талантливых детей в системе дополнительного образования:

A. Социологические опросы

B. Анализ результатов участия в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т.д.

C. Анализ учебных достижений школьников

6. Выберите нормативно-правовой документ, который в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях педагога дополнительного образования:

A. Правила внутреннего трудового распорядка

B. Устав учреждения дополнительного образования детей

C. Типовое положение об УДОД

D. Должностная инструкция

7. Назовите разделы, из которых должна состоять учебная программа дополнительного образования детей (выберите правильный ответ):

- A. Титульный лист, пояснительная записка, содержание, список литературы
- B. Титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, список литературы
- C. Титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение, список литературы**
- D. Титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение, список литературы, эксперт-ное заключение

8. Назовите принцип, которым следует руководствоваться при формировании интересов у детей к занятиям в системе дополнительного образования:

- A. Свободный выбор и добровольность участия**
- B. Контроль за освоением программы
- C. Обязательная выдача сертификата

9. При оценке эффективности образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей могут быть использованы (исключите лишнее):

- A. Сформированность общеучебных умений и навыков**
- B. Наличие познавательного интереса и любознательности
- C. Сформированность умений самообразования и самооценки своей деятельности
- D. Стремление к достижению успехов в различных смотрах, конкурсах и т.д.

10. Укажите основную цель, которая сформулирована в углубленных программах дополнительного образования:

- A. Формирование теоретических знаний, практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности
- B. Достижение повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования**
- C. Развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной области

9.3. Тест по модулю 3: Теория и методика преподавания программ дополнительного профессионального образования

1. Дополнительные профессиональные программы включают в себя:

- A. Программы повышения квалификации**

- В. Программы понижения квалификации
- С. Программы подтверждения квалификации

D. Программы профессиональной переподготовки

- Е. Программы частной переподготовки

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

2. Минимальное количество часов для программ повышения квалификации:

- А. 8

В. 16

- С. 18

3. Минимальное количество часов для программ профессиональной переподготовки:

А. 250

- В. 252

- С. 256

4. Минимальные требования к образованию слушателей для обучения по программам повышения квалификации:

- А. Среднее общее образование

В. Среднее профессиональное образование

С. Высшее образование

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

5. Минимальные требования к образованию слушателей для обучения по программам профессиональной переподготовки:

- А. Среднее общее образование

В. Среднее профессиональное образование

С. Высшее образование

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

6. Какой итоговый документ выдается после обучения по программам повышения квалификации:

- А. Удостоверение

В. Удостоверение о повышении квалификации

- С. Свидетельство

7. Какой итоговый документ выдается после обучения по программам профессиональной переподготовки:

А. Удостоверение

В. Свидетельство о квалификации

С. Диплом о профессиональной переподготовке

8. В РФ образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

А. Очная форма обучения

В. Заочная форма обучения

С. Экстернат самообразования

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

9. Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

А. Экстернат

В. Самообразование

С. Семейная форма

Д. В форме корпоративного обучения

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

10. Академический час - это:

А. 35 мин.

В. 45 мин.

С. 60 мин.

9.4. Тест по модулю 4: Теория и методика преподавания программ профессионального обучения

1. Современное разделение труда объективно требует подготовки будущих рабочих и специалистов по многим профессиям и специальностям, каждая из которых имеет свою специфику, так ли это:

А. Да

В. Нет

2. Сфера специальной (профессиональной) подготовки человека к труду выступает:

А. Субъектом профессиональной педагогики

В. Объектом профессиональной педагогики

С. Предметом профессиональной педагогики

3. К признакам социального института профессионального образования относится(ятся):

А. Формальные и неформальные организации

В. Совокупность норм и предписаний

С. Совокупность норм и предписаний

Д. Нет верного ответа

4. Одна из базовых функций системы профессионального образования:

А. Регулятивная

В. Легкая

С. Сложная

5. Формирование готовности к профессиональной деятельности будущего работника достигается посредством профессионального образования, профессионального воспитания и профессионального обучения, так ли это:

А. Нет

В. Да

6. Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и используемый как источник существования:

А. Профессия

В. Специальность

С. Практика

7. Конкретизированный вид трудовой деятельности в рамках данной профессии:

А. Профессия

В. Специальность

С. Практика

8. Категория профессиональной педагогики:

А. профессиональное обучение

В. профессиональная квалификация

С. профессия

Д. знания

Е. навыки

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

9. К методам исследования в профессиональной педагогике относят:

- А. Частные
- В. Практические
- С. Теоретические**
- Д. Эмпирические**
- Е. Общедоступные

10. Адаптация учащихся с ограниченными возможностями к социокультурным процессам в обществе:

- А. Специфическая функция профессионального образования**
- В. Основная функция профессионального образования
- С. Дополнительная функция профессионального образования

Тест по итоговой аттестации: см. п. 9.1-9.4.