



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебной
работе ООО Институт «Центрика»**

**А.-В.А. Сурина
«09» января 2024 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»
(72 ч.)**

**г. Краснодар
2024 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 02.08.2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в сфере национальных и религиозных отношений.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Удостоверение о повышении квалификации (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	А/01.7	7
		7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и	А/02.7	7

		межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве		
	7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7	7
	7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
	7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

№ п/п	Наименование тем / модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере национальных и религиозных отношений	16	16	-	
2	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности	18	16	2	
3	Сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	18	16	2	
4	Социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов	18	16	2	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
	Всего:	72	66	6	

**РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»**

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере национальных и религиозных отношений	16	Нормативно-правовое регулирование межнациональных и религиозных отношений.
2	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности	18	Развитие гражданской и национальной идентичности в современной России. Проблемы формирования общероссийской гражданской идентичности в условиях современного общества.
3	Сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	18	Правовая природа конфликтов на межнациональной и религиозной основе. Институты гражданского общества как инструмент влияния на охрану межнациональных и религиозных отношений.
4	Социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов	18	О сущности и содержании понятий «адаптации» и «интеграции», особенностях этих категорий для возвратных и безвозвратных мигрантов. О политике интеграции иностранных граждан в РФ. Роль этнических и этнокультурных факторов в интеграции мигрантов.
5	Итоговая аттестация	2	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
2	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
3	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
4	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

5	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов
---	--

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

1. Конституция от 12.12.1993 «Конституция Российской Федерации»
2. Кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации»
3. Кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»
4. Закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
5. Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
6. Закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»
7. Закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
8. Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
9. Закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»
10. Закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
11. Указ от 31.03.2015 № 168 «О Федеральном агентстве по делам национальностей»
12. Указ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Указ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
14. Указ от 05.06.2012 № 776 «О Совете при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям»
15. Указ от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»
16. Указ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
17. Постановление от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Реализация государственной национальной политики»

- 18.Постановление от 24.03.2000 № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов РФ»
- 19.Приказ от 02.08.2018 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»
- 20.Приказ от 18.02.2009 № 53 «О государственной религиоведческой экспертизе»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

1. Межнациональные – это отношения между:

- A. Представителями разных государств
- B. Представителями разных полов

C. Разными народами

- D. Разными социальными группами

2. Где могут происходить межнациональные отношения:

A. Внутри одного государства

- B. Внутри одного населенного пункта
- C. Между нациями разных стран
- D. Как внутри страны, так и между странами

3. Что относится к особенностям многонациональных государств:

- A. Преимущество одной нации над другими
- B. Наличие единого для всех языка
- C. Дискриминация по национальному признаку

D. Признание равных прав и свобод для всех наций

4. Принадлежность человека к определенной этнической группе – это его:

- A. Народность
- B. Нация

C. Национальность

- D. Народ

5. Одна из основных причин межнациональных конфликтов:

A. Территориальные споры

- B. Научные дискуссии
- C. Личные оскорбления

6. Какая из этих стран является многонациональной:

- A. Южная Корея
- B. Япония

C. Бельгия

D. Исландия

7. В РФ у представителей разных народностей есть право на:

A. Свободный выбор языка общения

B. Возбуждение национальной розни

C. Неуважение законов, если они противоречат народным традициям

8. Сколько наций и народностей проживает на территории РФ:

A. Более 10

B. Более 30

C. Более 50

D. Более 100

9. Национальная политика в демократическом государстве реализуется через:

A. Гарантирование прав малочисленных народов

B. Конституционное закрепление национального избирательного ценза

C. Предоставление прав гражданам по национальному признаку

D. Ограничение использования национального языка

10. Характеристикой какого социального статуса является национальная принадлежность:

A. Прирожденного

B. Достигаемого

C. Наследственного

11. Какая религия является национальной?

A. Буддизм

B. Христианство

C. Ислам

D. Иудаизм

12. Выберите, что относится к элементам религии?

A. Подчинение человека законам

B. Вера в загробную жизнь

C. Экономические отношения

D. Внешнеполитические отношения

13. Какая религия самая распространенная в мире?

A. Христианство

B. Ислам

C. Буддизм

D. Иудаизм

14. К НЕ мировым религиям относится:

A. Ислам

B. Буддизм

C. Иудаизм

15. Наиболее распространенной религией в РФ является:

A. Буддизм

B. Православие

C. Иудаизм

D. Ислам

16. К специфическим правам религиозных организаций не относится право:

A. Действовать в соответствии со своими внутренними установлениями

B. Основывать и содержать культовые здания

C. Осуществлять предпринимательскую деятельность

D. Производить, приобретать и распространять религиозную литературу и другие материалы и предметы религиозного назначения

17. Выберите верное высказывание:

A. Государственной религией России является православие

B. Государственными религиями России являются право-славие и ислам

C. Государственными религиями России являются право-славие, ислам и иудаизм

D. В России нет государственной религии

18. Важнейшей составной частью регулирования отношений между властью и обществом выступает религиозная:

A. Регламентация

B. Реформа

C. Политика

19. Вооруженные столкновения, главные цели которых выражаются в религиозных требованиях: обращение необращенных, получение религиозной свободы, восстановление «чистоты» первоначальных принципов религии, утверждение новых вероисповедных «истин», защита «старой» веры, спасение «братьев-единоверцев», освобождение святынь данной религии, защита или разрушение церковных институтов — это религиозные...

А. Войны

В. Принципы

С. Законы

20. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», вступивший в силу 1 октября 1997 г., по юридической силе среди нормативно-правовых актов, регулирующих религиозные отношения, является:

А. Первым

В. Вторым

С. Третьим