



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебной
работе ООО Институт «Центрика»**

**А.-В.А. Сурина
«09» января 2024 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты
родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС
и ФОП»
(72 ч.)**

**г. Краснодар
2024 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области оказания образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Удостоверение о повышении квалификации (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;
- основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления;
- педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения;
- современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- основы трудового законодательства;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- проводить обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организовать и контролировать их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные;
- содействовать развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании;
- обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);
- оценивать эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- соблюдать права и свободы обучающихся;
- поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации);
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- участвовать в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров;
- участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и

графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Математика»	В/04.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	В/05.6	6

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

№ п/п	Наименование тем / модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1	Общие положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	16	16	-	
2	Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	18	16	2	
3	Эффективные технологии преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в современных образовательных условиях	18	16	2	
4	Ответы на часто задаваемые вопросы, связанные с преподаванием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	18	16	2	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
	Всего:	72	66	6	

РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

[illegible]

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Общие положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	16	Предмет регулирования настоящего Федерального закона. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
2	Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	18	Об изменении названия и содержания предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024/2025 учебном году. Программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования. Реализация программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования. Программа по предмету

			«Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования. Реализация программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования. Основные формы организации информирования учителей о представленных изменениях. В целях адаптивного введения обновленного содержания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
3	Эффективные технологии преподавания предмета «Основы безопасности и защиты родины» в современных образовательных условиях	18	Эффективные технологии преподавания предмета «Основы безопасности и защиты родины» в современных образовательных условиях.
4	Лекция 4. Ответы на часто задаваемые вопросы, связанные с преподаванием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	18	Вопрос 1. Ответ. Вопрос 2. Ответ. Вопрос 3. Ответ. Вопрос 4. Ответ. Вопрос 5. Ответ.
5	Итоговая аттестация	2	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Проведение обучения обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
2	Организация и контроль их самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий (программ)
3	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании
4	Обеспечение достижения и подтверждения обучающимися уровней образования (образовательных цензов)
5	Оценка эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся
6	Соблюдение прав и свобод обучающихся
7	Поддержка учебной дисциплины, режима посещения занятий, уважения человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся
8	Осуществление контрольно-оценочную деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации)
9	Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении
10	Участвовать в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

1. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
3. Приказ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Приказ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
5. Приказ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
6. Приказ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
7. Приказ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Приказ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»

1. Определите верные утверждения:

- А. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем
- В. Строевой шаг применяется при выполнении воинского приветствия в движении
- С. Строевой шаг применяется при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него
- Д. Строевой шаг применяется при выходе из строя и возвращении в строй
- Е. Походный шаг применяется во всех остальных случаях

Г. Все утверждения верны

2. Определите цели изучения ОБЗР на уровне основного общего образования:

- А. Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
- В. Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни
- С. Сформированность активной жизненной позиции
- Д. Осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства
- Е. Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Г. Все ответы верны

3. В условиях современного исторического процесса появляются новые глобальные и региональные природные, техногенные, социальные вызовы и угрозы безопасности России. Перечислите их:

- А. Критичные изменения климата**
- В. Негативные медико-биологические ситуации**
- С. Экологические проблемы**
- Д. Информационные факторы**
- Е. Психологические расстройства

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

4. В какую предметную область входит учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года?

A. В предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»

B. В предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

C. В предметную область «Социально-гуманитарные предметы»

D. В предметную область «Безопасность жизнедеятельности»

5. Возможно ли обучение учебному предмету ОБЗР с 5 класса?

A. Нет

B. Да, может изучаться за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

C. Да, может в рамках организации внешкольной деятельности

D. Да, в соответствии с выбором родителей

6. Где можно ознакомиться с федеральными рабочими программами по учебному предмету ОБЗР?

A. На сайте Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>

B. На сайте Академии Минпросвещения России <https://apkpro.ru/>

C. На сайте Института стратегии развития образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

D. На сайте Государственного университета просвещения <https://guppros.ru/ru>

7. Какое количество модулей отражают содержание учебного предмета ОБЗР?

A. 9

B. 10

C. 11

D. На уровне ООО – 10, на уровне СОО – 11

8. Степень опасности связанной с угрозой возникновения ЧС, которые непосредственно оказывают влияние на национальную безопасность России:

A. Не соответствует их реальной опасности

B. Совпадает с реальностью

C. Преувеличена

9. Чем определяются общие обязанности военнослужащих:

А. Требованиями законов и воинских уставов

В. Сущностью воинского долга

С. Содержанием военной службы

10. Как называется государственная организация, занимающаяся постановкой на учет и призывом граждан на военную службу:

А. Военный комиссариат

В. Федеральное собрание РФ

С. Генеральный штаб

11. К внутренним угрозам безопасности нашей страны относится:

А. Угроза мировой войны

В. Нестабильная обстановка в средней Азии

С. Деятельность незаконных вооруженных формирований

12. Что понимают под патриотизмом:

А. Любовь к Родине, своему народу

В. Помощь нуждающимся

С. Подчинение традициям

13. Что является важнейшим аспектом, определяющим внешнеполитические подходы России к сотрудничеству и установлению связей с другими странами мира:

А. Превосходство России над другими странами

В. Равноправие и взаимовыгодные отношения

С. Гонка вооружений

14. Официальное приглашение, обязательный вызов:

А. Контракт

В. Договор

С. Повестка

15. Чем определяются должностные обязанности:

А. Званием

В. Сроком службы

С. Воинскими уставами

16. Выберите правильный вариант:

- А. На военную службу призываются граждане РФ в возрасте от 17 до 28 лет
- В. Правила внутреннего распорядка в Вооружённых силах 1 РФ определяет Трудовой кодекс

С. Юноша должен готовиться к несению военной службы

17. В процессе боевой подготовки военнослужащий обязан постоянно:

А. Совершенствовать свою выучку и воинское мастерство

- В. Слушаться командира
- С. Защищать командира

18. Что понимается под состоянием защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз:

- А. Железный занавес
- В. Военное положение

С. Национальная безопасность

19. Какой фактор составляет 80-90% возникающих ЧС:

- А. Природный фактор
- В. Человеческий фактор**
- С. Геополитический фактор

20. правильный вариант:

- А. Правила внутреннего распорядка в Вооружённых силах 1 РФ определяет Трудовой кодекс

В. Гражданин может быть освобождён от воинской службы по состоянию здоровья

- С. На военную службу призываются граждане РФ в возрасте от 17 до 28 лет