



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Институт «Центрика»

А.Е.Подобреев

«01» сентября 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИЕМЕ, ОБУЧЕНИИ, ВЫПУСКЕ, ОТЧИСЛЕНИИ, ПЕРЕВОДЕ И
ВОССТАНОВЛЕНИИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОБЩЕСТВА С
ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ИНСТИТУТА
«ЦЕНТРИКА»**

**г. Краснодар
2025 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом Общества с ограниченной ответственностью Институт «Центрика» (далее – ООО Институт «Центрика»), Положением о специализированном структурном образовательном подразделении ООО Институт «Центрика» (далее – Образовательное подразделение) с целью регулирования отношений внутри Образовательного подразделения, создания эффективной организации учебного процесса, рационального использования учебного времени, обеспечения высокого качества оказываемых услуг.

1.2. Положение является локальным актом ООО Институт «Центрика», утверждено приказом директора ООО Институт «Центрика», его действие распространяется на всех обучающихся в Образовательном подразделении.

2. Порядок приема обучающихся

2.1. На обучение принимаются лица, имеющие установленный законодательством уровень образования, достигшие установленного законодательством возраста, не имеющие ограничений по медицинским показаниям.

2.2. Обучающиеся принимаются в Образовательное подразделение на основании личного заявления. Взаимоотношения ООО Институт «Центрика» и обучающегося регулируются договором, определяющим уровень образования, форму обучения, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность ООО Институт «Центрика» в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо прекращения деятельности ООО Институт «Центрика», иные условия.

2.3. Прием лиц на обучение по образовательным программам осуществляется при представлении следующих документов: заполненной Анкеты слушателя (в формате Excel и Pdf), которая содержит следующие данные:

- Фамилия, Имя, Отчество;

- Пол (м/ж);
- Email;
- Дата рождения;
- СНИЛС;
- Образование;
- ИНН и название организации;
- Должность;
- Название (код) программы;
- Разряд;
- Подпись (Согласие на обработку персональных данных).

2.4. При поступлении на обучение обучающегося знакомят:

- с Уставом ООО Институт «Центрика»;
- с Положением об Образовательном подразделении;
- с настоящим Положением;
- с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- с договором на оказание платных образовательных услуг;
- с условиями и порядком оплаты за оказываемые услуги;
- с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- с учебной программой и планами;
- с Положением о промежуточной аттестации в Образовательном подразделении;
- с Положением об итоговой аттестации в Образовательном подразделении;
- с правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими и противопожарными мероприятиями и другими нормами по охране труда.

2.5. После заключения договора, получения согласия на обработку и использование персональных данных обучающихся, а также внесения предварительной оплаты за обучение, издается приказ о зачислении на обучение.

2.6. По обучающимся ведутся личные дела. По окончании обучения личные дела остаются в электронном архиве Образовательного подразделения.

3. Организация учебного процесса и режим занятий

3.1. Обучение в Образовательном подразделении может проводиться в очной, очно-заочной и заочной формах. Все формы обучения могут применяться с использованием дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.2. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.3. Образовательные программы могут реализовываться Образовательном подразделении как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.4. При реализации образовательных программ Образовательным подразделением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.5. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц.

3.6. Обучение ведется на русском языке.

3.7. Учебные группы комплектуются численностью до 30 человек. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения количество человек в группе неограниченно.

3.8. Содержание и продолжительность обучения определяются конкретной программой обучения, разрабатываемой и утверждаемой Образовательным подразделением на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), соответствующих примерных (типовых) программ, утвержденных Министерством образования РФ, другими министерствами и ведомствами.

3.9. Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы обучения и режимов обучения.

3.10. Учебная нагрузка при организации занятий не должна превышать 8 часов в день и 40 часов в неделю.

3.11. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного образования организуется в соответствии с календарным графиком обучения, которое определяется Образовательным подразделением.

3.12. Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

3.13. Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий – 45 минут. Допускается спаривание занятий продолжительностью не более двух академических часов. Перерыв между занятиями не менее 5 минут, между спаренными занятиями не менее 10 минут, перерыв для приема пищи не менее 40 минут (для очной формы обучения).

3.14. Режим занятий: обучение в ООО Институт «Центрика» начинается с 9.00 по Московскому времени.

3.15. Теоретические и практические занятия проводятся преподавателем, практические занятия проводятся мастером производственного обучения.

3.16. Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классах (кабинетах) в составе учебной группы.

3.17. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся. Организация

проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется Образовательным подразделением на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

3.18. Обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения с применением систем зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.19. В случае пропусков занятий по уважительной причине (болезнь, командировка, служебные и личные обстоятельства и т.п.) обучающиеся изучают пропущенную тему самостоятельно ее отрабатывают.

3.20. Образовательное подразделение имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным дальнейшее обучение.

4. Организация и проведение учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения

4.1. Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

4.2. Сроки получения образования в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретной программе освоения. Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований рабочей программы. В этом случае разрабатываются индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми на основе входного контроля.

4.3. Начало учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается по мере комплектования групп. Окончание учебного процесса определяется рабочим учебным планом по конкретной

программе освоения для очно-заочной и заочной форм обучения (далее – рабочий учебный план), который разрабатывается Образовательным подразделением самостоятельно.

4.4. Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.5. Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала, лично либо с применением дистанционных образовательных технологий.

4.6. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

4.7. В Образовательном подразделении учебный процесс по заочной форме обучения организуется на основе следующих документов:

- графика учебного процесса;
- учебного плана;
- рабочих учебных программ;
- расписания учебных занятий.

4.8. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию (если это установлено программой обучения) и итоговую аттестацию обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

4.9. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Для оценки персональных достижений, обучающихся требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательное подразделение самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной

классной (аудиторной) контрольной работы; компьютерного тестирования. Количество экзаменов и зачетов предусмотрено учебным планом.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения – сдавшие все домашние контрольные работы. К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику (при наличии) в рамках данного модуля. Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты, проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа или контрольная работа в форме компьютерного тестирования за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные Образовательным подразделением документы (ведомости, журналы, базы данных и др.).

4.11. Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений, обучающихся требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные общих и профессиональных компетенций и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план.

4.12. При очно-заочной форме обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением документов, подтверждающих прохождение практики, и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.

5. Порядок и основания выпуска, отчисления, перевода и восстановления обучающихся

5.1. Лица, успешно прошедшие обучение, освоившие программу теоретического и практического обучения, отработавшие все пропуски занятий по уважительной причине допускаются к итоговой аттестации. Порядок проведения итоговой аттестации и оценки знаний, обучающихся

изложен в Положении об итоговой аттестации в Образовательном подразделении.

5.2. Допуск к итоговому экзамену, а также выпуск группы проводятся на основании соответствующих приказов директора ООО Институт «Центрика».

5.3. По окончании обучения обучающемуся выдается документ установленного образца, который является документом строгой отчетности, его выдача осуществляется с регистрацией в специальном журнале учета. Итоговый документ является также бессрочным документом, в случае его утери Образовательное подразделение обязано выдать дубликат с соответствующей пометкой в самом документе и журнале учета.

5.4. После выдачи итогового документа ООО Институт «Центрика» и обучающимся подписывается акт выполненных работ (услуг).

5.5. После выпуска группы личные дела обучающихся, журналы теоретического и практического обучения, протокол итогового экзамена, протокол заседания аттестационной комиссии, а также ксерокопии выданных итоговых документов помещаются в электронный архив. Сроки хранения указанных документов до утилизации изложены в Номенклатуре дел Образовательного подразделения.

5.6. Образовательное подразделение вправе отчислить из числа обучающихся на следующих основаниях:

- личное заявление обучающегося;
- нарушение правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- прекращение посещения занятий без уважительных причин (самовольное оставление образовательного учреждения);
- за неуспеваемость (по итогам промежуточной и итоговой аттестации);
- не внесение платы за обучение.

5.7. При отчислении обучающегося по личному заявлению, при наличии уважительной причины ему возвращается часть денег, оплаченных за обучение, пропорционально затраченному на обучение времени.

5.8. При отчислении обучающегося за нарушение правил внутреннего распорядка для обучающихся, прекращение посещения занятий без уважительных причин (самовольное оставление образовательной организации), за неуспеваемость, а также не внесение платы за обучение проводится служебное расследование по указанным фактам. В таких случаях отчисление производится без возвращения части денег, оплаченных за обучение, пропорционально затраченному на обучение времени.

5.9. Отчисление учащихся проводится на основании соответствующих приказов директора ООО Институт «Центрика».

6. Права и обязанности обучающихся

6.1. Права и обязанности, обучающихся регламентируются договором об оказании платных образовательных услуг и настоящими Правилами.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- на получение итогового документа об окончании обучения, при успешном прохождении итоговой аттестации;
- на уважение их человеческого достоинства, свободы совести, информации, свободного выражения собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать установленные расписания занятий, не допуская их пропусков без уважительных причин;
- соблюдать требования Правил внутреннего распорядка для обучающихся, техники безопасности, санитарно-гигиенических и противопожарных норм и правил, и распоряжений администрации;
- достойно вести себя на территории и в помещениях Образовательного подразделения, уважать достоинство других людей их взгляды и убеждения.