



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Институт «Центрика»

А.Е.Подобреев

«01» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Агроном»
(72 ч.)**

**г. Краснодар
2025 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Агроном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 20.09.2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 г. № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства».

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Агроном» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области организации и выполнения работ по производству продукции растениеводства.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Удостоверение о повышении квалификации (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;
- технологию сельскохозяйственного производства;
- достижения науки и передовой опыт в области сельского хозяйства;
- методы проведения научных исследований в области агрономии;
- методы возделывания полевых, садовых, огородных культур;
- основы экономики, организации труда и управления;
- инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов и оборудования; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- проводить научные исследования в области агрономии;
- изучать и внедрять технологии по борьбе с вредителями и болезнями растений и сорняками;
- разрабатывать агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв и увеличение урожайности сельскохозяйственных растений;
- готовить проекты договоров на приобретение семян, саженцев, удобрений, средств защиты растений;
- организовывать работу по выращиванию высококачественных сортовых семян и посадочного материала, созданию семенных фондов;
- организовывать работу по подготовке почвы к посеву и посадке;
- разрабатывать мероприятия по приготовлению и внесению удобрений в почву;
- осуществлять контроль за подготовкой семян и посадочного материала;
- организовывать работы по посеву полевых культур;
- разрабатывать планы по уходу за посевами;

- отбирать пробы продукции растительного происхождения;
- организовывать прием и регистрацию проб сельскохозяйственных растений;
- проводить анализ проб по определению посевных качеств семян;
- заполнять рабочие карточки и журналы, обеспечивает их сохранность;
- обрабатывать и оформлять результаты анализов;
- проводить апробацию сортовых посевов, дает рекомендации по сортовому обновлению посевов сельскохозяйственных растений;
- определять потребность и составлять заявку на приобретение материально-технических средств.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали- фикации	наименование	код	уровень (под- уровень) квалифи- кации
А	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	5	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5	5
			Контроль процесса развития растений в течение вегетации	А/02.5	5
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01.6	6
			Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02.6	6

С	Организация испытаний селекционных достижений	6	Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность	С/01.6	6
			Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность	С/02.6	6
D	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01.7	7
			Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	D/02.7	7
			Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	D/03.7	7

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

№ п/п	Наименование тем / модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи ческие занятия	
1	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	18	16	2	
2	Организация производства продукции растениеводства	18	16	2	
3	Организация испытаний селекционных достижений	18	16	2	
4	Управление производством растениеводческой продукции	16	16	-	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
	Всего:	72	66	6	

РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	18	Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия. Обоснование приемов ухода за посевами.
2	Организация производства продукции растениеводства	18	Расчет величины урожая сельскохозяйственных культур. Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства. Технология пахоты.
3	Организация испытаний селекционных достижений	18	Основные задачи Государственного сортоиспытания. Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию в производстве. Первичное семеноводство.
4	Управление производством растениеводческой продукции	16	Теоретические основы управления процессом производства продукции растениеводства на предприятии. Управление качеством растениеводческой продукции.
5	Итоговая аттестация	2	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
3	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
4	Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
5	Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность
6	Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность
7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации
8	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
9	Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства
10	Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

1. Кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. Кодекс от 04.12.2006 № 200-ФЗ «Лесной кодекс Российской Федерации»
3. Закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»
4. Закон от 30.12.2021 № 454-ФЗ «О семеноводстве»
5. Постановление от 01.08.2016 № 740 «Об определении функциональных характеристик (потребительских свойств) и эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования»
6. Постановление от 08.04.2004 № 201 «Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору»
7. Постановление от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору»
8. Приказ от 15.02.2012 № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»
9. Приказ от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»
10. Приказ от 27.10.2020 № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Агроном»

1. Что такое почва?

A. Поверхностный слой земной коры

B. Горная порода

C. Водное пространство

2. Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?

A. Воздух и вода

B. Растения и животные

C. Подходят оба варианта ответов

3. По механическому составу почвы делятся:

A. На глинистые, суглинистые

B. На супесчаные и торфяники

C. Подходят оба варианта ответов

4. Какие почвы называются тяжёлыми?

A. С плотной, слитной структурой

B. Из песка с небольшим содержанием перегноя

C. Торфяные почвы

5. Из каких частей состоит почва?

A. Только из твёрдой части

B. Из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей

C. Из жидкой и живой

6. Какие факторы влияют на структуру почвы?

A. Изменение внешних условий

B. Обработка почвы плугами

C. Оба ответа правильные

7. Какая почва является плодородной?

A. Бесструктурная почва

B. Каменистые почвы

C. Структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва

8. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

- А. Приобретите специальный простой прибор
- В. Понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке

С. Подходят оба ответа

9. Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?

- А. Хорошо перегнивший навоз или торф
- В. Садовый компост или листовой перегной

С. Можно использовать и то, и другое

10. От чего зависит плодородие почв?

А. От природной структуры почвы и от климатических условий местности

- В. От наличия в ней микроорганизмов
- С. Ни от чего не зависит

11. Что такое сорняки?

А. Это дикие или полудикие растения

- В. Это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно
- С. Нет верных ответов

12. Что такое засорители полей и огородов?

А. Это дикие или полудикие растения

В. Это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно

- С. Растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях

13. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

- А. Самостоятельный тип
- В. Паразитный тип
- С. Полупаразитный тип

Д. Подходят ответы А и В

14. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

А. Агротехнические, химические и биологические

- В. Только химические
- С. Агротехнические и биологические

15. На какие группы делятся болезни сельхозкультур?

- А. Инфекционные болезни

В. Неинфекционные болезни

С. Оба ответа верны

16. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?

А. Агротехническим, химическим

В. Физико-механическим и биологическим

С. И теми, и другими

17. Какие болезни распространены на картофеле?

А. Парша, рак

В. Кольцевая гниль, фитофтора

С. Все перечисленные выше

18. К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:

А. Настой из васильков и ромашек

В. Отвар и настой табака

С. Настой и отвар из пырея

19. Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?

А. Гусеницы, клещики

В. Тли и нематоды

С. Подходят оба варианта ответов

20. Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?

А. Насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды

В. Мокрицы, многоножки, птицы и грызуны

С. Правильные ответы А и В