

УТВЕРЖДАЮ Директор ООО Институт «Центрика» А.Е.Подобреев «01» сентября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Государственное и муниципальное управление» (72 ч.)

г. Краснодар 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Государственное и муниципальное управление» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственного и муниципального управления.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о повышении квалификации (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

Основная цель подготовки по программе: способствование повышению уровня теоретических и практических знаний в области развития и функционирования систем государственного и муниципального управления и приобретение навыков руководства экономическими подразделениями государственного управления.

Реализация программы повышения квалификации позволит слушателям повысить уровень теоретических и практических знаний в следующих видах профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти
 Российской Федерации, органов государственной власти субъектов
 Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социальноэкономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;
- управления организации персоналом участие органах В Российской Федерации, государственной власти органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах самоуправления, государственных муниципальных И организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы

Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях организационно-административное обеспечение деятельности государственных И муниципальных предприятий, научнообразовательных исследовательских организаций сфере И муниципального государственного И управления, партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
- организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами;
 информационно-методическая деятельность:
- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные Российской должности Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, организационно-административное обеспечение деятельности государственных муниципальных предприятий, научноисследовательских И образовательных организаций В сфере муниципального управления, политических государственного И партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений;
- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационноуправленческих процессах и тенденциях;
- информационно-методических материалов подготовка В связи вопросами деятельности лиц, отдельными замещающих Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской замещающих государственные должности Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, организационно-административное обеспечение деятельности государственных муниципальных предприятий, научно-И исследовательских образовательных организаций сфере И муниципального управления, государственного И политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;
- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства; коммуникативная деятельность:
- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
- участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;
- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;
 проектная деятельность:
- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;
 вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность:
- документооборота – ведение делопроизводства И органах Федерации, государственной Российской органах власти государственной власти субъектов Российской Федерации; органах самоуправления, государственных муниципальных местного И организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;
- осуществление действий, приемов и операций, обеспечивающих оказание услуг физическим и юридическим лицам;

- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей федеральной государственной гражданской и государственной гражданской и муниципальной службы);
- вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной Федерации, Российской власти органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов самоуправления, муниципальных местного государственных И организаций, предприятий учреждений, политических общественно-политических некоммерческих организаций, административных регламентов.

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

| | | | В том | числе | |
|----------|--|----------------|--------|-----------------------|-------------------|
| № п/п | Наименование тем / модулей | Всего часов | Лекции | Практи ческие занятия | Форма контроля |
| 1 | Понятие, природа и сущность государственного управления | 4 | 4 | - | |
| 2 | Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления | 4 | 4 | - | |
| 3 | Сущность и типы государства | 4 | 4 | - | |
| 4 | Форма государства | 4 | 4 | - | |
| 5 | Органы государственной власти | 4 | 4 | - | |
| 6 | Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ | 6 | 4 | 2 | |
| 7 | Судебная власть в Российской Федерации | 6 | 4 | 2 | |
| 8 | Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ | 6 | 4 | 2 | |
| 9 | Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики | 6 | 4 | 2 | |
| 10 | Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства | 6 | 4 | 2 | |
| 11 | Местное самоуправление в Российской Федерации | 6 | 4 | 2 | |
| 12 | Организационные основы местного самоуправления | 6 | 4 | 2 | |
| 13 | Система органов местного самоуправления и их роль в обществе | 4 | 4 | - | |
| 14 | Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления | 4 | 4 | - | |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | Экзамен |
| | Всего: | 72 | 58 | 14 | |

РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

| | Наименование | Часов | | | | | | | | | | | | | | Уч | ебнь | ые дн | ш | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| № | тем / модулей | по плану | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие, природа и сущность государственного управления | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Сущность и типы государства | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Форма государства | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Органы государственной власти | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ | 6 | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Судебная власть в Российской Федерации | 6 | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Сущность и основные направления деятельности государственной социально- | 6 | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----|---|---|---|----------|----------|---|--------------|---|---|--|----------|--|------|--|---|------|--|---|------|---------|--|---|-----|---|---|---|---|---|---|----------|
| | культурной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |
| 10 | Государственное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | управление в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | сфере охраны и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | защиты | 6 | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | безопасности | Ü | | | | | | ' | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | личности, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | общества и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | государства | | | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | 1 | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | _ |
| 11 | Местное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | самоуправление в | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Российской | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Федерации | | | | | <u> </u> | <u> </u> | - | | | - | <u> </u> | | | | | | | | | | | | _ | _ | | | | | | | 4 |
| 12 | Организационные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | основы местного | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | самоуправления | | | | | | - | | 1 | _ | - | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | _ | | | _ | - | | | 4 |
| 13 | Система органов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | местного | 4 | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | самоуправления и | 4 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | их роль в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | обществе | | | 1 | | - | ╂ | + | + | - | + | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | _ | - | | - | - |
| 14 | Гарантии и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ответственность в системе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | государственного и местного | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | самоуправления | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Итоговая | | | | | 1 | + | + | +- | 1 | + | 1 | 1 | | | | | | | | | <u></u> | | | - | | | | 1 | | | \dashv |
| 13 | аттестация | 2 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | · · | | | | | ļ | <u> </u> | | - | | - | - | - | | | | - | | | - | | | | _ | _ _ | - | 1 | | | - | | _ |
| | Всего: | 72 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | , 4 | 0 | 0 | 0 | " | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

| № | Наименование темы / | Всего | Concerns |
|-----|---------------------------|-------|---|
| п/п | модуля | часов | Содержание темы / модуля |
| 1 | Понятие, природа и | 4 | Понятие государственного управления. |
| | сущность государственного | | Сущность государственного управления. |
| | управления | | Ведущие школы и направления в теории |
| | | | государственного управления. |
| 2 | Методология и методы, | 4 | Методология государственного |
| | субъекты и объекты | | управления. Субъекты и объекты |
| | государственного | | государственного управления. |
| | управления | | |
| 3 | Сущность и типы | 4 | Понятие и признаки государства. |
| | государства | | Политическая власть как |
| | | | общесоциологическая категория. Типы |
| | | | государства. |
| 4 | Форма государства | 4 | Понятие формы государства. Формы |
| | | | правления. Формы государственного |
| | | | устройства. Политический режим. |
| 5 | Органы государственной | 4 | Понятие, правовой статус. |
| | власти | | Классификация органов государственной |
| | | | власти. Институт Президента РФ: статус, |
| | | | полномочия, ответственность. |
| | | | Администрация Президента РФ. |
| 6 | Структура и компетенция | 6 | Федеральное Собрание РФ: порядок |
| | органов законодательной и | | формирования, правовые основы |
| | исполнительной власти РФ | | деятельности, структура и полномочия. |
| | | | Структура и организация деятельности |
| | | | Совета Федерации Федерального |
| | | | Собрания РФ. Структура и организация |
| | | | деятельности Государственной Думы |
| | | | Федерального Собрания РФ. Правовой |
| | | | статус депутата Государственной Думы и |
| | | | члена Совета Федерации. Правительство |
| | | | РФ в системе государственной власти: |
| | | | правовые основы деятельности, |
| | | | структура и полномочия. |
| 7 | Судебная власть в | 6 | Понятие, признаки и функции судебной |
| | Российской Федерации | | власти в РФ. Судебные органы РФ: |
| | | | порядок формирования, состав и |
| | | | компетенция. |
| 8 | Территориальная | 6 | Конституционно-правовые основы |
| | организация | | организации государственной власти |
| | государственной власти. | | субъектов, разграничение предметов |
| | Особенности | | ведения Российской Федерации и |
| | государственного | | субъектов РФ. Органы исполнительной |
| | устройства РФ | | власти субъектов РФ. Органы |
| | | | законодательной власти субъектов РФ. |
| | | | Высшее должностное лицо (глава) |

| | | | субъекта Федерации: правовое |
|-----|----------------------------|---|--|
| | | | |
| 9 | Cymyyd amy yr a cyfanyr yd | 6 | положение и полномочия. |
| 9 | Сущность и основные | O | Государственное регулирование |
| | направления деятельности | | образования и науки в РФ. |
| | государственной | | Государственное регулирование в |
| | социально-культурной | | отраслях культуры. Государственное |
| | политики | | регулирование в области |
| | | | здравоохранения, социального |
| | | | обслуживания и социальной защиты |
| 1.0 | P. | | населения. |
| 10 | Государственное | 6 | Понятие безопасности и ее виды. |
| | управление в сфере охраны | | Система безопасности РФ, силы и |
| | и защиты безопасности | | средства ее обеспечения. |
| | личности, общества и | | |
| | государства | | |
| 11 | Местное самоуправление в | 6 | Понятие местного самоуправления. |
| | Российской Федерации | | Принципы местного самоуправления. |
| | | | Правовые основы местного |
| | | | самоуправления. |
| 12 | Организационные основы | 6 | Понятие организационных основ |
| | местного самоуправления | | местного самоуправления. Система и |
| | | | структура органов местного |
| | | | самоуправления. Особенности |
| | | | организации местного самоуправления в |
| | | | городах – субъектах РФ Москве и Санкт- |
| | | | Петербурге, ЗАТО и наукоградах. Устав |
| | | | муниципального образования. |
| 13 | Система органов местного | 4 | Представительные органы местного |
| | самоуправления и их роль в | | самоуправления: понятие, структура и |
| | обществе | | порядок формирования. Общие |
| | | | положения о статусе депутата – члена |
| | | | выборного органа местного |
| | | | самоуправления. Общая характеристика |
| | | | правового статуса администрации |
| | | | муниципального образования. Глава |
| | | | муниципального образования: статус и |
| | | | полномочия. |
| 14 | Гарантии и ответственность | 4 | Правонарушения и ответственность. |
| | в системе государственного | | Ответственность государственных и |
| | и местного самоуправления | | муниципальных органов, организаций, |
| | | | служащих за правонарушения в сфере |
| | | | государственного и муниципального |
| | | | управления. |
| 15 | Итоговая аттестация | 2 | См. раздел 9 |

Перечень выполняемых практических работ:

| № п/п | Наименование практических работ |
|----------|--|
| 1 | Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление |
| | общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку |
| | этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации |
| 2 | Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение |
| | межнационального (межэтнического) и межрелигиозного |
| | (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, |
| | профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве |
| 3 | Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и |
| | свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, |
| | отношения к религии |
| 4 | Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и |
| | межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов |
| 5 | Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и |
| | интеграции мигрантов |

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Перечень актуальных нормативных документов.
- 2. Лекционные материалы.
- 3. Практические задания.
- 4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

- 1. Кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»
- 2. Закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3. Закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
- 4. Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 5. Закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
- 6. Закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- 7. Закон от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административнотерриториальном образовании»
- 8. Закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
- 9. Закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- 10.Закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 11.Закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- 12.Закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
- 13.Указ от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
- 14.Указ от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих»
- 15.Письмо от 16.09.2008 № 2796-17 «О разъяснении положений части 2 статьи 14 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

16.Письмо от 23.06.2017 № 15-1ООГ-1744 «О проведении специальной оценки условий труда в отношении рабочих мест государственных гражданских служащих и муниципальных служащих»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **«5» (отлично)** 91-100% правильных ответов;
- \ll 4» (хорошо) 81-90% правильных ответов;
- **«3»** (удовлетворительно) -71-80% правильных ответов;
- **«2»** (неудовлетворительно) -70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»

1. Конституция РФ была принята:

- А. 7 ноября 1917 г.
- В. 12 декабря 1993 г.
- С. 17 декабря 2001 г.
- D. 31 октября 1990 г.

2. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:

- А. Федеральное управление; местное самоуправление
- В. Федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- С. Федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
- D. Государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

3. Совет Федерации является:

- А. Названием Правительства РФ
- В. Органом управления СНГ
- С. Верхней палатой российского парламента
- D. Нижней палатой российского парламента
- 4. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:
- А. Гл. 2 Трудового Кодекса РФ
- В. Гл. 30 УК РФ
- С. Гл. 39 ГК РФ
- D. Гл. 2 Конституции РФ

5. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:

- А. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- В. Высшее должностное лицо субъекта федерации
- С. Региональные выборы
- D. Министерство регионального развития РФ

6. Государство – это:

- А. Система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
- В. Социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связанны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- С. Самоуправляющаяся страна
- D. Строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

7. Система обладает рядом обязательных признаков:

- А. Самоуправляемость
- В. Целостность
- С. Наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
- **D.** Всеми вышеперечисленными

8. Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:

- А. 500 депутатов
- В. 450 депутатов
- С. 400 депутатов
- D. 550 депутатов

9. Федеративное государство – это:

- А. Государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
- В. Единое централизованное государство, не разделенное на само-управляющиеся единицы
- С. Союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- D. Союз государств, обладающих суверенитетом

10. Как называется парламент в РФ:

- А. Конгресс
- В. Верховный Совет
- С. Федеральное Собрание РФ
- D. Бундестаг

11. Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним: А. Государственная Дума ФС РФ В. Президент РФ С. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ

12. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

А. Мажоритарная

D. Губернатор

- В. Комбинированная
- С. Пропорциональная
- D. Смешанная

13. Основными принципами федерализма являются:

- А. Асимметричность федерации
- В. Равноправие субъектов РФ
- С. Свобода построения собственных органов власти
- **D.** Все нижеприведенные

14. Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются:

- А. Замечания, выговор, строгий выговор, штраф
- В. Предупреждение о неполном служебном соответствии
- С. Лишение премии
- D. Увольнение

15. Сколько субъектов входит в состав РФ:

- A. 74
- B. 83
- C. 15
- D. 50

16. Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется:

- А. Уставом муниципального образования
- В. В 1 год
- С. В 4 года
- D. В 2 года

17. Функция ориентирования системы предполагает:

- А. Оценка, прогнозирование, контроль
- В. Распорядительство, кадровое руководство, просвещение
- С. Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство
- D. Обучение, воспитание, планирование

18. Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме:

- А. Импичмента
- В. Досрочного отзыва избирателями
- С. Смещения с должности решением конституционного суда
- D. Другие формы

19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- А. Судебную
- В. Исполнительную
- С. Законодательную
- **D.** Ни одну из них

20. Административные взыскания на государственных и муниципальных служащих налагаются:

- А. Общественностью
- В. Теми должностными лицами, которым они не подчинены непосредственно по службе
- С. По подчиненности вышестоящим органом или начальником
- D. Прессой