



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Институт «Центрика»

А.Е.Подобреев

«01» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой
помощи»
(72 ч.)**

**г. Краснодар
2025 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области подготовки преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Удостоверение о повышении квалификации (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

должны уметь:

- оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- оказывать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах;
- оказывать первую помощь при прочих состояниях.

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование тем / модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1	Оказание первой помощи пострадавшим	4	2	2	
2	Транспортировка пострадавшего	4	2	2	
3	Сердечно-легочная реанимация	4	2	2	
4	Поражение электрическим током	4	2	2	
5	Раны	4	2	2	
6	Кровотечение	4	2	2	
7	Ушибы	4	2	2	
8	Вывихи	4	2	2	
9	Растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц	4	2	2	
10	Переломы	4	2	2	
11	Ожоги	4	2	2	
12	Отравление дезинфекционными средствами	4	2	2	
13	Шок	4	2	2	
14	Обморок	4	2	2	
15	Коматозное состояние	4	2	2	
16	Клиническая смерть	4	2	2	
17	Утопление	4	2	2	
18	Коронавирус	2	2	-	
19	Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
	Всего:	72	38	34	

**РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»**

[illegible]

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Оказание первой помощи пострадавшим	4	Алгоритм оказания первой помощи.
2	Транспортировка пострадавшего	4	Алгоритм транспортировки пострадавшего.
3	Сердечно-легочная реанимация	4	Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
4	Поражение электрическим током	4	Алгоритм действий при поражении электрическим током.
5	Раны	4	Алгоритм действий при обработке ран.
6	Кровотечение	4	Алгоритм действий при кровотечении.
7	Ушибы	4	Алгоритм действий при ушибах.
8	Вывихи	4	Алгоритм действий при вывихах.
9	Растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц	4	Алгоритм действий при растяжении и разрыве связок, сухожилий, мышц.
10	Переломы	4	Алгоритм действий при переломах.
11	Ожоги	4	Алгоритм действий при ожогах.
12	Отравление дезинфекционными средствами	4	Алгоритм действий при отравлении дезинфекционными средствами.
13	Шок	4	Алгоритм действий при шоке.
14	Обморок	4	Алгоритм действий при обмороке.
15	Коматозное состояние	4	Алгоритм действий при коматозном состоянии.
16	Клиническая смерть	4	Алгоритм действий при клинической смерти.
17	Утопление	4	Алгоритм действий при утоплении.
18	Коронавирус	2	Алгоритм действий при заражении коронавирусом.
19	Итоговая аттестация	2	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
2	Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
3	Определение наличия сознания у пострадавшего
4	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
5	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

6	Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
7	Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
8	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний
9	Придание пострадавшему оптимального положения тела
10	Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на тренажере

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»

1. Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки»
3. Приказ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь»
4. Письмо от 20.01.2023 № 30-2И2-791 «О направлении Универсального алгоритма оказания первой помощи»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

1. Вы с группой людей, проходя по поликлинике, обнаружили лежащего без движения мужчину. Ваши действия:

А. Вытяните руки в стороны, чтобы остановить идущих за вами людей. Осмотритесь вокруг, окриknите пострадавшего

В. Попросите одного из людей подойти к мужчине, второго же отправите за медицинской помощью

С. Вызовете СМП и выйдете вместе с группой в безопасную, по вашему мнению, зону

Д. Позвоните своему начальнику и будете ожидать его распоряжений

2. Для остановки кровотечения методом максимального сгибания необходимо:

А. Вложить в область сустава 1–2 бинта, конечность согнуть и зафиксировать

В. Наложить кровоостанавливающий жгут на область сустава, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать

С. Согнуть конечность в суставе, вложить в область сустава твердый предмет и зафиксировать

Д. Наложить на рану давящую повязку, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать

3. Признаки какого кровотечения характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём»:

А. Смешанные

В. Капиллярные

С. Артериальные

Д. Венозные

4. При максимальном сгибании конечностей в суставе можно применять сгибание:

А. Локтевом

В. В лучезапястном суставе

С. Тазобедренном

Д. Голеностопном

Е. Коленном

Ф. Плечевом

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

5. Укажите документ, в котором содержится утвержденный перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

А. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения»

В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

С. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог»

Д. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти работника, в том числе критериев и процедуры установления смерти работника, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти работника»

Е. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 24 июля 2020 г. № 477 «Об утверждении Правил охоты»

6. Выберите признак психологической реакции плача:

А. Человек находится в неподвижном состоянии, смотрит в одну точку, реакция на раздражение слабое или отсутствует

В. Человек кричит, пытается броситься на окружающих, выражается нецензурными словами

С. Человек бежит из стороны в сторону, не понимает происходящих с ним событий

Д. Плачет, подрагивают губы, подавленность в поведении

7. Оптимальным положением тела для пострадавшего с подозрением на травму живота является:

А. Полусидя с наклоном в поврежденную сторону

В. Лежа на менее травмированном боку

С. Лежа на боку с поджатыми ногами

Д. Лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами

8. Общие принципы наложения бинтовых повязок на раны:

А. Бинт может раскатываться в удобном движении (по ходу или против)

В. На рану желательно положить стерильные салфетки из аптечки

С. По окончании наложения повязку следует закрепить лейкопластырем

Д. По окончании наложения повязку следует закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности

Е. Бинт должен раскатываться по ходу движения

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

9. В качестве импровизированного жгута можно использовать подручные средства:

А. Вербку

В. Платок

С. Шнурок

Д. Галстук

Е. Проволоку

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

10. В случае отморожения конечности необходимо:

А. Наложить на конечность термоизолирующую повязку

В. Растереть конечность снегом

С. Интенсивно растереть конечность шерстяной тканью

Д. Как можно скорее поместить конечность в теплую воду

11. С какого мероприятия начинается оказание первой помощи при открытом переломе конечностей, который сопровождается обильным кровотечением?

А. С наложения кровоостанавливающего жгута выше места перелома

В. С наложения импровизированной шины

С. С прямого давления на рану

Д. С наложения давящей повязки

12. Укажите наиболее частые причины развития закупорки дыхательных путей инородным телом:

А. Рвота

В. Быстрый приём пищи

С. Разговор во время приема пищи

Д. Утопление

Е. Прием алкоголя

Е. Привычка держать во рту колпачок от ручки

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

13. При необходимости экстренного перемещения пострадавшего в безопасное место выбор способа зависит, прежде всего, от:

- A. Наличия средств перемещения (носилок, строп, щитов)
- B. Желания пострадавшего
- C. Предполагаемой дальности перемещения

D. Количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего

14. При использовании какого способа временной остановки кровотечения рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой:

- A. Пальцевое прижатие артерии к кости

B. Прямое давление на рану

- C. Тампонада раны
- D. Наложение давящей повязки

15. Из представленного списка выберите цель применения правила «ладони»:

A. Определение площади ожоговой поверхности

- B. Определение площади раневой поверхности
- C. Определение тяжести химического отравления
- D. Определение тяжести поражения электрическим током

16. В одном из административных помещений вы обнаружили работника без сознания и дыхания. Провели комплекс сердечно-легочной реанимации. Каковыми будут ваши действия в случае успешно проведенной СЛР у пострадавшего:

- A. Попытаться привести в сознание пострадавшего, громко с ним разговаривая
- B. Оставить лежать в положении на спине, ожидая приезда СМП
- C. Похлопать его по щекам, дать понюхать нашатырного спирта

D. Перевести в устойчивое боковое положение и ожидать приезда СМП, контролируя сознание пострадавшего

17. Укажите цель перемещения пострадавшего:

- A. Обеспечения более удобных условий для пострадавшего и людей, оказывающих помощь
- B. Обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи**
- C. Доставки пострадавшего в медицинскую организацию
- D. Удаления пострадавшего с места происшествия

18. Из представленного списка выбрать основные опасности при поражении электрическим током:

A. Нарушение дыхания

B. Нарушение сердечного ритма, вплоть до остановки сердца

C. Закупорка дыхательных путей рвотными массами

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

19. Что изображено на рисунке:



A. Трубка – воздуховод для проведения искусственного дыхания

B. Маска с обратным клапаном для проведения искусственного дыхания

C. Аппарат дыхательный ручной (Мешок Амбу)

D. Изолирующая маска с клапаном для дыхания изо – рта - в - рот

E. Индивидуальный дыхательный аппарат

20. При какой степени тяжести синдрома длительного сдавливания жгут не снимается с повреждённой конечности:

A. Тяжелая степень

B. Легкая степень

C. Средняя степень

D. Крайне тяжелая степень

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа