

УТВЕРЖДАЮ Директор ООО Институт «Центрика» А.Е.Подобреев «01» сентября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

(40 ч.)

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.10.2024 г. **№** 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий организациях, осуществляющих образовательную В установленной сфере ведения Министерства деятельность просвещения Российской Федерации».

обучения: Планируемые результаты результатами обучения программе «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в образовательную организациях, осуществляющих деятельность сфере ведения Министерства просвещения установленной Федерации» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области размещения, хранения и использования аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией — итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о повышении квалификации (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции программы дополнительной профессиональной повышения квалификации «Ответственный размещение, **3a** хранение использование аптечек для оказания первой помощи с применением осуществляющих организациях, медицинских изделий В образовательную деятельность В установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

должны знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы фармацевтического дела;
- основы экономики;
- технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска;
- номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

должны уметь:

- осуществлять прием рецептов и требований, покупка лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- участвовать в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечении условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения;
- проводить санитарно-просветительную и информационную работу среди работников о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

			В том	числе	
№ п/п	Наименование тем / модулей	Всего часов	Лекции	Практи ческие занятия	Форма контроля
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	8	8	-	
2	Требования к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации	10	8	2	
3	Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи	10	8	2	
4	Инструкция по оказанию первой помощи и комплектации аптечки	10	8	2	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
	Всего:	40	34	6	

РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

	1	ı	1																					1
№	Наименование	Часов по												Уче	бные	дни								
	тем / модулей	плану	1	2	3	4	5																	
1	Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	8	8																					
2	Требования к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации	10		8	2																			
3	Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи	10			6	4																		
4	Инструкция по оказанию первой помощи и комплектации аптечки	10				4	6																	
5	Итоговая аттестация	2					2																	

Всего:	40	8	8	8	8	8																	

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

Наименование темы /	Всего	
модуля	часов	Содержание темы / модуля
Организационно-правовые	8	Организация оказания первой помощи в
аспекты оказания первой		Российской Федерации. Нормативно-
помощи		правовая база, определяющая права,
		обязанности и ответственность при
		оказании первой помощи. Понятие
		«первая помощь». Перечень состояний,
		при которых оказывается первая помощь,
		перечень мероприятий по ее оказанию.
		Современные наборы средств и
		устройств, использующиеся для оказания
		первой помощи (аптечка первой помощи
		(автомобильная), аптечка для оказания
		первой помощи работникам и др.).
		Основные компоненты и их назначение.
		Средства для иммобилизации. Виды
		носилок (табельные,
		импровизированные, жесткие, мягкие).
		Виды носилок (табельные,
		импровизированные, жесткие, мягкие).
		Средства индивидуальной защиты рук.
		Классификация медицинских перчаток.
		Использование подручных средств для
		временной остановки наружного
		кровотечения, наложения повязок,
		иммобилизации, транспортировки,
		согревания пострадавших. Общая
		последовательность действий на месте
		происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности
		при оказании первой помощи.
		Простейшие меры профилактики
		инфекционных заболеваний,
		передающихся с кровью и
		биологическими жидкостями человека.
		Соблюдение правил личной безопасности
		и обеспечение безопасных условий для
		оказания первой помощи (возможные
		факторы риска, их устранение).
		Обеспечение личной биологической
		безопасности себя и пострадавшего.
		Простейшие меры профилактики
		инфекционных заболеваний,
	Организационно-правовые аспекты оказания первой	модуля часов Организационно-правовые аспекты оказания первой 8

2	Требования к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации	10	передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Общие положения. Требования к размещению и хранению аптечки. Требования к использованию аптечки.
3	Требования к комплектации аптечки для оказания	10	Требования к комплектации аптечки. Размещение, хранение и использование
	первой помощи		аптечек. Знаки безопасности. Ответственность работодателя за
			отсутствие аптечки.
4	Инструкция по оказанию первой помощи и комплектации аптечки	10	Общие положения. Общие правила оказания первой помощи. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, а также кровотечениях. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).
5	Итоговая аттестация	2	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Осуществление приема рецептов и требований, покупка лекарственных средств и
	изделий медицинского назначения
2	Участие в приемке товара, его распределении по местам хранения.

3	Обеспечение условий хранения лекарственных средств и изделий медицинского
	назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и
	действующими правилами хранения
4	Проведение санитарно-просветительной и информационной работы среди
	работников о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их
	применении и хранении
5	Оказание первой помощи пострадавшим

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Перечень актуальных нормативных документов.
- 2. Лекционные материалы.
- 3. Практические задания.
- 4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

- **РАЗДЕЛ** 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий осуществляющих образовательную организациях, деятельность установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»
 - 1. Кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
 - 2. Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - 3. Приказ от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»
 - 4. Приказ от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»
 - 5. Приказ от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»
 - 6. Приказ от 06.06.2012 № 4н «Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий»
 - 7. Приказ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»
 - 8. ГОСТ 12.4.026-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **«5» (отлично)** 91-100% правильных ответов;
- **«4» (хорошо)** -81-90% правильных ответов;
- «3» (удовлетворительно) 71-80% правильных ответов;
- **«2»** (неудовлетворительно) -70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»

1. Где указаны правила ввоза лекарств?

- А. На входе в аэропорт
- В. На входе в самолет
- С. На сайте таможни
- 2. Действительно ли, что при длительном использовании сосудосуживающих капель иногда возникает медикаментозный ринит:
- А. Нет, не действительно
- В. Зависит от организма
- С. Да, действительно
- 3. Жаропонижающие препараты это:
- А. Препараты, действующие на пищеварительную систему
- В. Препараты, действующие на НС
- С. Лекарства, снижающие повышенную температуру тела при лихорадочных состояниях
- 4. Как лучше перевозить в аптечку?
- А. Сдать в багаж
- В. В руках
- С. Ручная кладь
- 5. Какие препараты находятся под особым контролем?
- А. НПВС
- В. Слабительные
- С. Психотропные
- 6. Муколитическое средство воздействует непосредственно на:
- А. Мокроту
- В. Трахею
- С. Горло

7. На каком языке в рецептурном бланке должен быть указан препарат?
А. Латинский
В. Немецкий
С. Английский
8. Препараты, угнетающие кашлевые рецепторы, действуют на:
A. Ha HC
В. На дыхательную систему
С. Центры головного мозга
9. При аллергии принимаются препараты на основе:
А. Лоратадина
В. Панкреатина
С. Липазы
10. При влажном кашле используются препараты на основе:
А. Алтея, ромашки
В. Алтея, солодки
С. Березы
11. При отравлении нельзя:
А. Пить кофе и алкоголь
В. Пить воду
С. Принимать горизонтальное положение
12. При расстройстве желудки принимаются препараты на основе:
А. Ромашки
В. Шалфея
С. Панкреатина
13. Сбивать температуру стоит при повышении более:
A. 38°C
B. 37°C
C. 38,5°C
14. Сорбенты – это:
А. Бактерии

- В. Препараты, которые нейтрализуют вредные вещества путем их поглощения, и выводят через желудочно-кишечный тракт
- С. Лекарства

15. Что не стоит брать в аптечку?

- А. Анальгетики
- В. Слабительное
- С. Шприцы

16. Что обязательно должен содержать рецептурный бланк?

- А. Название препарата
- В. Печать и подпись врача
- С. Название медучреждения

17. Энтеросорбенты для приема внутрь бывают в виде:

- А. Чая
- В. Сиропов
- С. Капсул

18. В отоларингологической практике используются:

- А. Препараты для орошения горла, изготовленные в виде аэрозолей или спреев
- В. Чаи
- С. Сиропы

19. При повышенной температуре нужно:

- А. Сходить к врачу
- В. Прогуляться
- С. Придерживаться диеты

20. Пищеварение – это:

- А. Сложный, многоуровневый и продолжительный физиологический процесс, в котором участвует весь желудочно-кишечный тракт
- В. Заболевание
- С. Процесс жизнедеятельности микроорганизмов