



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Институт «Центрика»

А.Е.Подобреев

«01» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой
образовательной среде»
(72 ч.)**

**г. Краснодар
2025 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области проведения прокторинга в цифровой образовательной среде.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Удостоверение о повышении квалификации (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- основы прокторинга;
- техническое обслуживание информационных систем.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- верифицировать личность;
- отслеживать поведение;
- формировать отчеты о достоверности;
- проверять протоколы прокторинга;
- подключать мобильную камеру;
- наблюдать за слушателями в реальном времени;
- подключать нескольких членов комиссии;
- записывать экзамен и выставлять оценки.

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

№ п/п	Наименование тем / модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере дистанционных образовательных технологий	14	12	2	
2	Защита персональных данных при проведении прокторинга	14	12	2	
3	Онлайн-прокторинг как инструмент оценки результатов обучения	14	12	2	
4	Обзор систем для проведения прокторинга	14	12	2	
5	Особенности внедрения прокторинга в учебных центрах	14	12	2	
6	Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
	Всего:	72	62	10	

**РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»**

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере дистанционных образовательных технологий	14	Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
2	Защита персональных данных при проведении прокторинга	14	Основные понятия. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Условия обработки персональных данных. Конфиденциальность персональных данных. Öffentlich доступные источники персональных данных. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Специальные категории персональных данных. Особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения. Биометрические персональные данные. Трансграничная передача персональных данных. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных. Право субъекта персональных данных на доступ к его персональным данным. Права субъектов персональных данных при обработке их персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке, а также в целях политической агитации. Права субъектов персональных данных при принятии решений на основании исключительно автоматизированной обработки их персональных данных. Право на обжалование действий или бездействия оператора. Обязанности оператора при сборе персональных данных. Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей,

			предусмотренных настоящим Федеральным законом. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке. Обязанности оператора при обращении к нему субъекта персональных данных либо при получении запроса субъекта персональных данных или его представителя, а также уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных. Обязанности оператора по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных, по уточнению, блокированию и уничтожению персональных данных. Уведомление об обработке персональных данных. Лица, ответственные за организацию обработки персональных данных в организациях. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований настоящего Федерального закона.
3	Онлайн-прокторинг как инструмент оценки результатов обучения	14	Изучение представлений студенческой общности о возможностях, недостатках и перспективах онлайн-прокторинга как формы контроля результатов обучения.
4	Обзор систем для проведения прокторинга	14	Общее понятие о прокторинге. Виды прокторинга в онлайн-обучении. Сферы применения прокторинга. ProctorEdu. Examus. INDIGO.
5	Особенности внедрения прокторинга в учебных центрах	14	Требования к электронной информационно-образовательной среде учебного центра. Подключение к «Современной цифровой образовательной среде» и к Единой системе идентификации и аутентификации. Использование прокторинга для контроля успеваемости и проведения аттестации. Обязанность прокторинга. Технические требования к сервисам и программам, которые используются в процессе обучения.
6	Итоговая аттестация	2	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Запись камеры со звуком и экрана
2	Верификация личности
3	Отслеживание поведения
4	Отчет о достоверности
5	Запись камеры со звуком и экрана
6	Проверка протоколов проктором
7	Подключение нескольких членов комиссии
8	Подключение мобильной камеры
9	Наблюдение в реальном времени
10	Запись экзамена и выставление оценок

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

1. Кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
4. Закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
5. Закон от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»
6. Закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»
7. Указ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»
8. Постановление от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
9. Постановление от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Постановление от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»
11. Письмо от 19.01.2024 № 04-ПГ-МП-56957 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
12. Письмо от 18.03.2024 № МН-19235 «О направлении информации»
13. Письмо от 21.05.2024 № 08-ПГ-МП-25847 «О рассмотрении обращения»
14. Письмо от 03.12.2020 № МН-19297 «О направлении методических рекомендаций»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде»

1. Прокторинг - это система:

- A. Базирующаяся на современных цифровых технологиях (ИИ)
- B. Удаленного аудио- и видеонаблюдения за действиями студента до, во время и после сдачи экзамена
- C. Позволяющая студенту сдавать прозрачное и честное промежуточное и/или итоговое тестирование из любой точки, оснащенной интернетом

D. Все вышеперечисленное

2. Контекст развития прокторинга:

- A. COVID-19 и последствия пандемии
- B. Требование доступа и равных шансов к получению образованию для всех
- C. Цифровизация образования

D. Все вышеперечисленное

3. Виды прокторинга:

- A. Синхронный**
- B. Асинхронный**
- C. Автоматический**
- D. Ручной

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

4. В синхронный прокторинг входит:

- A. Режим реального времени**
- B. Проктор**
- C. Коммуникация между студентом и проктором**
- D. Постпроверка видеозаписи экзамена
- E. Программная поддержка
- F. Экзамен не прерывается

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

5. В асинхронный прокторинг входит:

- A. Постпроверка видеозаписи экзамена**

- В. Режим реального времени
- С. Экзамен не прерывается**
- Д. Отсутствие человеческого фактора
- Е. Риск ошибки при проверке результатов
- Ф. Режим реального времени

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

6. В автоматический прокторинг входит:

- А. Режим реального времени
- В. Проктор
- С. Постпроверка видеозаписи экзамена
- Д. Коммуникация между студентом и проктором

Е. Отсутствие человеческого фактора

Ф. Риск ошибки при проверке результатов

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

7. Укажите этапы прокторинга до начала онлайн-экзамена:

- А. Запрос доступа к камере/микрофону
- В. Проверка интернет-соединения
- С. Проверка окружения рабочего места (второй экран)
- Д. Идентификация студента
- Е. Разрешение приступить к экзамену

Ф. Все вышеперечисленное

8. Укажите этапы проверки во время онлайн-экзамена:

- А. Отклонения в направлении взгляда
- В. Закрытие части лица / наличие других лиц на экране
- С. Человеческий голос
- Д. Переключения монитора
- Е. Переключение вкладок в браузере

Ф. Все вышеперечисленное

9. Укажите этапы прокторинга после онлайн-экзамена:

- А. Объединение видеозаписей в единую запись
- В. Расчет общей вероятности нарушений

- С. Показ нарушений в хронологическом порядке
- Д. Анализ записи сотрудником
- Е. Итоговое решение о засчитывании экзамена

Г. Все вышеперечисленное

10. Основные преимущества онлайн-прокторинга:

- А. Целостный подход к цифровизации образования
- В. Гибкие условия для сдачи экзаменационной сессии
- С. Прозрачность и беспристрастность экзаменационного процесса
- Д. Укрепление академической целостности
- Е. Повышение конкурентоспособности вуза

Г. Все вышеперечисленное

11. Основные проблемы онлайн-прокторинга:

- А. Посягательство на основные права человека
- В. Закон о защите личных данных
- С. Отсутствие законодательной базы для онлайн-прокторинга
- Д. Низкий уровень информированности об онлайн-прокторинге
- Е. Недостаток специалистов в сфере онлайн-прокторинга

Г. Все вышеперечисленное

12. В процессе установления уровня защищенности и организации мероприятий, направленных на нейтрализацию угроз безопасности, приоритетное значение имеет классификация персональных данных, предусмотренная:

А. Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

В. Федерального закона от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

С. Постановления Правительства РФ от 06.03.2013 г. № 186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории РФ»

Д. Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

13. В соответствии с Постановлением правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» система защиты персональных включает в себя:

A. Информационную защиту

B. Техническую защиту

C. Организационную защиту

D. Финансовую защиту

14. Виды сведений, которые дают возможность косвенно либо напрямую идентифицировать гражданина и в отдельных случаях получить о нем дополнительную информацию:

A. Статистические данные

B. Информационные данные

C. Секретные данные

D. Персональные данные

15. Под предоставлением информации понимаются действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц регламентируется статьей:

A. Ст. 4 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

B. Ст. 2 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

C. Ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

D. Ст. 1 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

16. Категории и виды персональных данных включают:

A. Общедоступные

B. Засекреченные

C. Специальные

D. Биометрические

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

17. Государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными:

А. Руководитель организации

В. Специалист

С. Оператор персональных данных

18. Данные, которые опубликованы в открытых источниках с согласия владельца, относятся к:

А. Специальным

В. Биометрическим

С. Засекреченным

Д. Общедоступным

19. Что представляет собой дистанционное обучение:

А. Процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий

В. Комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений

С. Процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога

Д. Все вышеперечисленное

20. Какой из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам СДО:

А. Принцип интерактивности

В. Принцип гибкости

С. Принцип целостности

Д. Принцип модульности