



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Институт «Центрика»

А.Е.Подобреев

«01» сентября 2025 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Подобреев'.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Рабочий люльки строительного подъемника»
(32 ч.)**

**г. Краснодар
2025 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

Дополнительная общеобразовательная программа «Рабочий люльки строительного подъемника» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 г. № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- Приказ Минтруда России от 20.03.2018 г. № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений».

Планируемые результаты обучения: результатами обучения по программе «Рабочий люльки строительного подъемника» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области деятельности на производственных объектах, на которых используются подъемные сооружения.

Требований к уровню образования слушателей нет.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – итоговым зачетом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Свидетельство (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- грузоподъемность люлек;
- конструкция и принципы действия люльки;
- способы определения опасных зон;
- производственную инструкцию для рабочих люльки;
- правила безопасности при работе на подъемниках (вышках);
- меры безопасности при перемещении люлек;
- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
- предельные нормы нагрузки кранов и стропов;
- требования промышленной безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции для стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными кранам;
- конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов);
- технические характеристики грузоподъемных машин;
- меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи;
- способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочих в люльке.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- правильно устанавливать подъемник на площадке;
- устанавливать подъемник в зоне линий электропередач;
- устанавливать подъемник около здания;
- использование средств защиты;
- входить в люльку, защищать вход съёмным ограждением;
- выходить из люльки;
- работать с проектом производства работ и технологическими картами;
- визуально определять массы перемещаемого груза;
- средства индивидуальной и коллективной защиты рабочего в люльке и порядок их применения.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация эксплуатации подъемных сооружений	5	Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ	А/01.5	5
			Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками	А/02.5	5
В	Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей	5	Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта	В/01.5	5
			Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки	В/02.5	5
			Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому	В/03.5	5

		освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы		
--	--	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1	Основные сведения о подъемниках (вышках)	8	8	-	
2	Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)	8	8	-	
3	Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки	8	6	2	
4	Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)	6	6	-	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	Зачет
	Всего:	32	30	2	

РАЗДЕЛ 4. Календарный график дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Основные сведения о подъемниках (вышках)	8	Основные сведения о подъемниках (вышках).
2	Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)	8	Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек).
3	Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки	8	Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки.
4	Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)	6	Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках).
5	Итоговая аттестация	2	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Установка подъемника на площадке
2	Установка подъемника в зоне линий электропередач
3	Установка подъемника около здания
4	Использование средств защиты
5	Защита входа съёмными ограждениями
6	Вход и выход из люльки
7	Работа с проектом производства работ и технологическими картами
8	Визуальное определение массы перемещаемого груза
9	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
10	Мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочих в люлке

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

1. Кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. Закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. Приказ от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»
4. Приказ от 20.03.2018 № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений»
5. ГОСТ 27372-87 «Люльки для строительно-монтажных работ. Технические условия»
6. ГОСТ 33636-2015 (ISO 18878:2013) «Мобильные подъемники с рабочими платформами»
7. ГОСТ 12.3.020-80 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Процессы перемещения грузов»
8. ГОСТ 12.3.009-76 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы погрузочно-разгрузочные»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы «Рабочий люльки строительного подъемника»

1. Под непосредственным руководством должна производиться работа подъемника вблизи ЛЭП?

А. Владельца подъемника

В. Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками

С. Представителя организации, эксплуатирующей ЛЭП

2. Каково значение допустимого минимального расстояния между поворотной частью подъемника (вышки). при любом его положении и строениями, штабелями грузов и другими предметами?

А. 1000 мм

В. 1200 мм

С. 1500 мм

Д. 600 мм

Е. 800 мм

3. Какую минимальную концентрированную нагрузку в разных направлениях должны выдерживать элементы ограждения люльки и места крепления карабинов предохранительных поясов рабочих?

А. 1000 Н

В. 1300 Н

С. 800 Н

4. По какому документу должны проводиться установка и работа подъемника (вышки) на расстоянии менее 30 м. от крайнего провода линии электропередачи?

А. По наряду-допуску

В. По приказу предприятия, проводящего работы

С. По производственной инструкции машиниста подъемника (вышки)

5. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 2 м?

А. 1,0 м

В. 1,5 м

С. 2,0 м

D. 2,5 м

E. 3,0 м

6. Правила выхода из зоны действия напряжения шага заключаются:

A. В выходе большими шагами

B. В выходе короткими шагами без отрыва ног от земли и одной ступени от другой

C. В выходе короткими шагами с кратковременным отрывом ног от земли

7. Усилие поднятия (выдвижения) ручную опору должно быть не более:

A. 1000 Н

B. 500 Н

C. 200 Н

8. В каком объеме должна проводиться повторная проверка знаний обслуживающего персонала?

A. В объеме настоящих правил

B. В объеме производственных инструкций

C. В объеме типовых инструкций

D. В объеме учебной программы, согласованной с Ростехнадзором

9. Какой должна быть максимальная высота от поверхности земли или с посадочной площадки до входа в люльку и на поворотную платформу подъемника?

A. 200 мм

B. 300 мм

C. 400 мм

D. 500 мм

10. Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа по при использовании нескольких подъемников (вышек) одновременно?

A. Бригадира

B. Инженерно-технического работника по надзору за безопасной эксплуатацией подъемника (вышки)

C. Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками (вышками)

D. Мастера

E. Начальника участка

11. Какой должна быть минимальная площадь пола люльки подъемника из расчета на одного человека?

A. 0,25 кв.м

B. 0,3 кв.м

C. 0,5 кв.м

12. Каково определение термина «Вышка»?

A. Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в вертикальном направлении (вверх, вниз)

B. Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в пределах зоны обслуживания

13. Лица, какого возраста могут допускать для выполнения обязанностей рабочего люльки подъемника (вышки)?

A. Не моложе 16 лет

B. Не моложе 18 лет

C. Не моложе 20 лет

D. Не моложе 21 года

14. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 3 м?

A. 2,0 м

B. 3,0 м

C. 4,0 м

D. 5,0 м

E. 6,0 м

15. При каких условиях должна быть прекращена работа подъемника?

A. При влажности воздуха ниже указанной в паспорте подъемника

B. При грозе, сильном дожде, тумане и снегопаде, когда видимость затруднена

C. При скорости ветра 10 м/с на высоте 10 м

D. При температуре окружающей среды ниже указанной в паспорте подъемника

E. При скорости ветра 9 м/с на высоте 10 м

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

16. Каков угол наклона рабочей площадки для установки подъемника (вышки)?

A. Не регламентируется

B. Согласно паспортным данным подъемника (руководству по эксплуатации)

C. До трех градусов если не предусмотрено руководством по эксплуатации подъемника

D. До 3-х градусов

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

17. Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа вблизи линии электропередачи?

A. Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемника (вышки)

B. Мастера

C. Начальника участка

D. Представителя Энергонадзора

E. Энергетика

18. Допуск к работе рабочего люльки подъемника (вышки)?

A. Должен оформляться приказом (распоряжением) по организации

B. Проводиться устным распоряжением лица, ответственным за безопасное производство работ кранами

C. Проводиться устным распоряжением любого руководителя предприятия

19. Каковы предельные характеристики окружающей среды, при которых должна происходить работа подъемников (кроме тех, которые предназначены для эксплуатации в отапливаемых помещениях)?

A. Влажность воздуха не более 95 %

B. Сейсмическая активность до 5 баллов

C. Скорость ветра не более 10 м/с на высоте до 10 м

D. Температура от минус 40 град.С. до плюс 40 град.С

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

20. В каких случаях для связи между машинистом подъемника и рабочим в люльке должен быть назначен сигнальщик?

A. Когда зона обслуживания подъемником не просматривается с поста управления машиниста

B. Когда нет радио- или телефонной связи между машинистом и находящимися в люльке рабочими

С. При высоте подъема люльки выше 12 м

Д. При высоте подъема люльки выше 20

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа