



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО Институт «Центрика»

А.Е.Подобреев

«01» сентября 2025 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Код: 19601

**«Швея» 3-6 разряд
(160 ч.)**

**г. Краснодар
2025 г.**

РАЗДЕЛ 1. Аннотация программы профессионального обучения «Швея»

Программа профессионального обучения «Швея» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 03.07.2002 г. № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство», ЕТКС, выпуск 46.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования».

Планируемые результаты обучения: результатами подготовки рабочих по профессии «Швея» является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области швейного дела.

Слушателями являются лица, имеющие уровень образования не ниже основного общего образования.

Содержание программы представлено аннотацией, учебным планом, календарным графиком, содержанием учебных предметов, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, контрольно-оценочными материалами.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией – квалификационным экзаменом в форме тестирования в дистанционном образовательном модуле ООО Институт «Центрика».

Производственное обучение и производственная практика осуществляется по месту работы слушателей.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (форма итогового документа определяется ООО Институт «Центрика», заверяется печатью).

РАЗДЕЛ 2. Профессиональные компетенции и трудовые функции программы профессионального обучения «Швея»

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и:

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрыв нитей, смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоту строчки.

Слушатели должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- *Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.*

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**РАЗДЕЛ 3. Учебный план программы профессионального обучения
«Швея»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
I	ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ КУРС	32	32	-	
1.1	Основы конструирования и рисования	8	8	-	
1.2	Материаловедение	8	8	-	
1.3	Деловая культура	8	8	-	
1.4	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	8	-	
II	СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС	36	36	-	
2.1	Швейное оборудование	18	18	-	
2.2	Технология изготовления и обработки швейных изделий	18	18	-	
III	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	84	-	84	
3.1	Производственное обучение	28	-	28	
3.2	Производственная практика	56	-	56	
	Квалификационный экзамен	8	8	-	Экзамен
	Всего:	160	76	84	

РАЗДЕЛ 4. Календарный график программы профессионального обучения «Швея»

[illegible]

**РАЗДЕЛ 5. Содержание программы профессионального обучения
«Швея»**

№ п/п	Наименование темы / модуля	Всего часов	Содержание темы / модуля
1	Основы конструирования и рисования	8	Чертежи, технические рисунки и эскизы. Построение чертежей. Спецификация деталей кроя. Основы рисования.
2	Материаловедение	8	Ассортимент тканей, классификация волокон. Ткацкие переплетения. Прикладные материалы.
3	Деловая культура	8	Эстетическая культура. Роль психологии в повышении культуры общения. Этическая культура. Культура общения в профессиональной сфере. Этикет в деловой переписке. Имидж делового человека. Интерьер рабочего помещения как область делового этикет. Этикет международных контактов.
4	Охрана труда на предприятии	8	Правовые вопросы охраны труда. Производственный травматизм и профзаболевания. Производственная санитария. Пожарная безопасность. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае.
5	Швейное оборудование	18	Общее устройство швейных машин. Основные механизмы швейных машин. Процесс образования челночного стежка. Швейные машины общего и специального назначения. Машины цепного стежка. Машины полуавтоматического действия. Оборудование подготовительно-раскройного производства, вспомогательное оборудование. Оборудование ВТО.
6	Технология изготовления и обработки швейных изделий	18	Общие сведения о швейном производстве. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология влажно-тепловых работ. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Технология изготовления швейных изделий. Технология ремонта и обновления одежды. Процесс подготовительно-раскройного производства. Основные сведения о технологических процессах изготовления одежды.
7	Производственное обучение	28	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших

			операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.
8	Производственная практика	56	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
9	Квалификационный экзамен	8	См. раздел 9

Перечень выполняемых практических работ:

№ п/п	Наименование практических работ
1	Вдевание бретелек в регуляторы, в ленты эластичные, в пряжки
2	Вывертывание деталей, изделий с выправлением канта, углов
3	Вырезание деталей и прокладок бортовых под кромки и петли
4	Заготовка обтачек из различных материалов, тары мягкой, фирменных лент (оплавленных)
5	Подрезка излишних швов, излишков деталей верха, подкладок, прокладок, швов обтачивания
6	Изготовление петель ниточных
7	Намелка знаков меловых
8	Нанесение знаков на погоны, упаковки, подкладки, налобники, ленты
9	Обработка белья столового, постельного (типа простыней)
10	Обтягивание пуговиц

Слушатели проходят производственное обучение по месту трудоустройства и выполняют практические работы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации программы профессионального обучения «Швея»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Перечень актуальных нормативных документов.
2. Лекционные материалы.
3. Практические задания.
4. Видеоматериалы.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером с доступом в сеть «Интернет»;
- нормативными документами;
- методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями по программе;
- комплектом инструментов и приспособлений;
- стендами.

6.3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение программы профессионального обучения «Швей»

1. Кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. Постановление от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении ЕТКС Швейное производство»
3. Постановление от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
4. Приказ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих»
5. Приказ от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников СИЗ»
6. Приказ от 10.12.2018 № 778н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды»
7. Приказ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников»
8. Приказ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь»
9. ГОСТ 3897-2015 «Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение»
10. ГОСТ 5007-2014 «Изделия трикотажные перчаточные. Общие технические условия»
11. ГОСТ 8541-2014 «Изделия чулочно-носочные, вырабатываемые на круглочулочных автоматах. Общие технические условия»
12. ГОСТ 10524-2014 «Ткани и штучные изделия льняные и полульняные махровые. Общие технические условия»
13. ГОСТ 11027-2014 «Ткани и штучные изделия хлопчатобумажные махровые и вафельные. Общие технические условия»
14. ГОСТ 11027-2014 «Ткани и штучные изделия хлопчатобумажные махровые и вафельные. Общие технические условия»
15. ГОСТ 25617-2014 «Ткани и изделия льняные, полульняные, хлопчатобумажные и смешанные. Методы химических испытаний»
16. ГОСТ 31228-2014 «Изделия трикотажные бельевые для взрослых. Нормы физико-гигиенических показателей»
17. ГОСТ 31228-2014 «Изделия трикотажные бельевые для взрослых. Нормы физико-гигиенических показателей»
18. ГОСТ 31228-2014 «Изделия трикотажные бельевые для взрослых. Нормы физико-гигиенических показателей»
19. ГОСТ 31406-2009 «Изделия трикотажные купальные. Общие технические условия»
20. ГОСТ 31407-2009 «Изделия трикотажные бельевые для детей новорожденных и ясельного возраста. Общие технические условия»

- 21.ГОСТ 31408-2009 «Изделия трикотажные бельевые для мужчин и мальчиков. Общие технические условия»
- 22.ГОСТ 31409-2009 «Изделия трикотажные верхние для женщин и девочек. Общие технические условия»
- 23.ГОСТ 31410-2009 «Изделия трикотажные верхние для мужчин и мальчиков. Общие технические условия»
- 24.ГОСТ 31422-2010 «Изделия трикотажные детские верхние. Нормы физико-гигиенических показателей»
- 25.ГОСТ 32083-2013 «Одежда на меховой подкладке. Общие технические условия»
- 26.ГОСТ 32084-2013 «Одежда меховая. Общие технические условия»
- 27.ГОСТ 32119-2013 «Изделия для новорожденных и детей ясельной группы. Общие технические условия»
- 28.ГОСТ 32121-2013 «Одежда из меховых шкурок с отделкой кожаной ткани и шубной овчины. Общие технические условия»
- 29.ГОСТ IEC 61340-4-9-2021 «Электростатика. Методы испытаний для прикладных задач. Одежда»
- 30.ГОСТ ISO 3758-2014 «Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу»
- 31.ГОСТ ISO 15831-2013 «Одежда. Физиологическое воздействие. Метод измерения теплоизоляции на термоманекене»
- 32.ГОСТ ISO 20645-2014 «Изделия текстильные. Определение антибактериальной активности. Диффузное испытание в чашках с агаровой средой»
- 33.ГОСТ Р 51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия»
- 34.ГОСТ Р 53230-2008 «Обозначение размера одежды. Нижнее белье, ночное белье, верхние сорочки для мужчин и мальчиков»
- 35.ГОСТ Р 53734.4.2-2015 «Электростатика. Часть 4–2. Методы испытаний для прикладных задач. Электростатические свойства одежды»
- 36.ГОСТ Р 54393-2011 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения»
- 37.ГОСТ Р 54399-2011 «Кожа, мех, изделия из кожи и меха. Показатели безопасности и их нормы»
- 38.ГОСТ Р 54872-2011 «Полотна нетканые и изделия из них. Методы определения впитываемости»
- 39.ГОСТ Р 54872-2011 «Полотна нетканые и изделия из них. Методы определения впитываемости»
- 40.ГОСТ Р 55303-2012 «Одежда верхняя из плащевых и дублированных материалов, искусственной кожи и замши. Общие технические условия»
- 41.ГОСТ Р 55303-2012 «Одежда верхняя из плащевых и дублированных материалов, искусственной кожи и замши. Общие технические условия»
- 42.ГОСТ Р 57762-2021 «Белье абсорбирующее. Общие технические условия»

- 43.ГОСТ Р 57877-2017 «Ткани для специальной одежды. Общие технические условия»
- 44.ГОСТ Р 58159-2018 «Характеристики горения текстильных материалов и изделий. Термины и определения»
- 45.ГОСТ Р 59578-2021 «Полотна трикотажные высокорастяжимые для спортивной одежды. Технические условия»
- 46.ГОСТ Р ИСО 14931-2017 «Кожа для одежды. Технические условия»

РАЗДЕЛ 8. Критерии оценки знаний и умений программы профессионального обучения «Швея»

Программой предусмотрено тестирование в образовательном дистанционном модуле ООО Институт «Центрика» в форме итоговой аттестации после изучения всех модулей программы.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«5» (отлично) – 91-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 81-90% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание контрольно-оценочных материалов, которые включают вопросы для проведения итоговой аттестации, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РАЗДЕЛ 9. Контрольно-оценочные материалы программы профессионального обучения «Швея»

1. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

- А. Прядением
- В. Ткачеством**
- С. Отделкой

2. Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- А. Растительные
- В. Минеральные
- С. Химические**
- Д. Синтетические

3. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- А. Окрашенная
- В. Однотонная**
- С. Гладкокрашенная**
- Д. Отбелённая
- Е. Цветная

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

4. В машинной игле ушко находится:

- А. В середине иглы
- В. Рядом с остриём**
- С. Там же, где у швейной иглы

5. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- А. Длины стежка**
- В. Ширины стежка
- С. Натяжения верхней нити**

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

6. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

- А. Неправильного положения прижимной лапки
- В. Слишком большое натяжение верхней нити**
- С. Неправильной заправке верхней нити**

D. Неправильная установка иглы

E. Тупая игла

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

7. К соединительным швам относятся:

A. Стачной

B. Настрочной

C. Накладной

D. Шов вподгибку

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

8. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:

A. Стачной

B. Накладной

C. Шов вподгибку с закрытым срезом

D. Шов вподгибку с открытым срезом

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

9. Длинный желобок машинной иглы служит:

A. Для заправки верхней нити

B. Для предохранения нити от перетирания

C. Для образования петли

10. К соединительным швам относятся:

A. Стачной

B. Настрочной

C. Накладной

D. Шов вподгибку

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

11. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:

A. Стачной

B. Накладной

C. Шов вподгибку с закрытым срезом

D. Шов вподгибку с открытым срезом

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

12. После выполнения машинной строчки концы ниток:

A. Выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком

B. Выводят на лицевую сторону и обрезают

C. Выполняют закрепку

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

13. Стрелка на листе выкроек означает:

A. Направление долевой нити

B. Направление поперечной нити

14. Раскрой – это:

A. Вырезание бумажных деталей швейного изделия

B. Процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани

C. Процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы

15. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

A. Юбка – брюки

B. Сарафан

C. Платье

D. Жилет

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

16. Моделирование – это:

A. Создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

B. Построение чертежа деталей швейных изделий

C. Нанесение на базовую выкройку направления долевой нити

17. Юбки по конструкции бывают:

A. Прямые

B. Клиньевые

C. Диагональные

D. Конические

E. Расширенные

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа

18. Мерку ПОб снимают:

- А. Для определения длины пояса
- В. Для определения длины изделия

С. Для определения ширины изделия

19. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

А. Для правильной посадки изделия на фигуре человека

- В. Для вшивания «молнии»
- С. Для обработки нижнего среза

20. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- А. Шерстяная
- В. Льняная**
- С. Хлопчатобумажная**
- Д. Синтетическая**

Примечание к ответу: Несколько вариантов ответа