

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ИНСТИТУТ "ЦЕНТРИКА"
(ООО ИНСТИТУТ "ЦЕНТРИКА")



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО Институт "Центрика"

А.Е. Подобреев

1 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
структурного образовательного подразделения
общества с ограниченной ответственностью Института «Центрика»
(за 2024 год)

г. Краснодар
2025

Структура отчета

ВВЕДЕНИЕ

- 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
 - 1.1. Общие сведения об образовательном подразделении
 - 1.2. Система управления образовательным подразделением
 - 1.3. Организация образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 1.7. Заключительные выводы
- 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование структурного образовательного подразделения общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика" (далее – образовательное подразделение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного подразделения, а также подготовка отчета о результатах самообследования;
- обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам, проводимым органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе юридических и физических лиц;
- повышение качества подготовки обучающихся путем улучшения работы общества.

Для проведения самообследования приказом образовательного подразделения от 28.02.2025 № 7-УД "О проведении самообследования структурного образовательного подразделения ООО Института "Центрика" за 2024 год" утвержден план проведения самообследования и рабочая группа в составе:

руководитель группы:

Подобреев А.Е. – директор;

члены группы:

Сурина А.-В.А. – заместитель директора по учебной работе;

Захарова Е.В. – специалист учебной части.

В процессе самообследования проводилась оценка качества образовательной деятельности, системы управления образовательным подразделением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществлялся анализ полученных показателей деятельности образовательного подразделения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном подразделении

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью Институт "Центрика"
Сокращенное наименование	ООО Институт "Центрика"
Дата создания	23.03.2017
Учредитель	Воеводина Наталья Георгиевна
Наименование представительств и филиалов	ООО Институт "Центрика" представительств и филиалов не имеет
Место нахождения	г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 41, этаж 3, помещ. 19/2
Почтовый адрес	350033, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 41, помещ. 19/2
Режим и график работы	ПОНЕДЕЛЬНИК-ЧЕТВЕРГ: с 9.00 до 18.00 час. ПЯТНИЦА: с 9.00 до 17.00 час. ПЕРЕРЫВ: с 12.00 до 13.00 час.
Контактные телефоны	8(964)903-14-51
Адрес электронной почты	centrika@internet.ru
Сайт	education.centrika.ru
Место осуществления образовательной деятельности	г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 41, этаж 3, помещ. 19/2

Деятельность образовательного подразделения направлена на выполнение целей и задач, определенных действующим законодательством в сфере образования для организаций дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, осуществление на основании государственной лицензии образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Общество с ограниченной ответственностью Институт "Центрика" (далее – общество) имеет право на ведение образовательной деятельности.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23 марта 2017 г. № 2309154627.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 10149 от 13 октября 2021 г., выдана обществу с ограниченной ответственностью Институт "Центрика" Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно).

Общество с ограниченной ответственностью Институт "Центрика" внесено в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, под регистрационным № 5583 от 24 августа 2018 г.

В соответствии с Уставом общества с ограниченной ответственностью Институт "Центрика", утвержденным решением № 1 единственного участника от 25 августа 2021 г. предметом деятельности образовательного подразделения в 2024 году являлась в том числе деятельность по дополнительному профессиональному образованию, в том числе обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, и профессиональное обучение.

В своей деятельности общество руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом и локальными актами общества.

1.2. Система управления образовательным подразделением

В 2024 году продолжилась работа по совершенствованию системы управления образовательным подразделением. Её целью являлось развитие системы управления, отвечающей современным требованиям.

Управление обществом и образовательным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом общества.

Учредителем общества выступает Воеводина Наталья Георгиевна.

Общество возглавляет директор – Подобреев Антон Евгеньевич.

Заместитель директора по учебной работе: Сурина Анна-Валерия Андреевна.

Надзор за деятельностью общества осуществляет учредитель.

Директор действует на основании Устава от имени общества без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общества и заключенным с ним трудовым договором.

Выборным коллегиальным органом управления является педагогический совет, решающий вопросы улучшения организации и осуществления учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в образовательном подразделении.

Общество обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общества.

Общество осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств; устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативными актами.

Общество самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общества.

Образовательное подразделение общества свободно, в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Образовательное подразделение самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом общества и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательного подразделения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения

работников. Согласно штатному расписанию в обществе существуют следующие отделы:

- администрация;
- учебная часть.

Контроль над осуществляемой образовательным подразделением деятельностью производится в течение года.

Организация системы управления образовательным подразделением соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу общества, локальным нормативным и организационно-распорядительным актам общества.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном подразделении осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, а также программ обучения требованиям охраны труда.

Учебный процесс осуществляется в течение календарного года. Датой начала учебного года считается 1 января, окончания – 31 декабря текущего года. Продолжительность обучения по каждой программе устанавливается согласно календарному графику.

Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного занятия устанавливается в учебных часах: 1 учебный час равен 45 минутам. Расписанием занятий предусмотрено не более 8 учебных часов в день.

Обучение в образовательном подразделении проводится в очной, очно-заочной, заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, а также программы обучения требованиям охраны труда разрабатываются с учетом профессиональных стандартов и/или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Разработка программ, учебно-тематических планов в учреждении осуществлялась специалистами учебной части. На основании утвержденных программ, учебно-тематических планов были составлены и утверждены в установленном порядке планы курсов.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения и программам обучения требованиям охраны труда проводится на государственном языке Российской Федерации – русском.

При организации набора и приема обеспечивались установленные законодательством Российской Федерации права граждан на образование, открытость, объективность оценки обучающихся. Набор слушателей осуществлялся на основе добровольного согласия между сторонами, выраженного в виде договора/контракта. Стоимость платных услуг устанавливается приказом директора общества.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие и/или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и/или высшего образования удостоверение о повышении квалификации и/или диплом о профессиональной переподготовке

выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения и программ обучения требованиям охраны труда допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

При приеме на обучение по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения и программам обучения требованиям охраны труда слушатели знакомятся с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными актами и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

Прием слушателей по программам дополнительного профессионального образования осуществлялся на основе предоставления ими следующих документов: заявка юридического или физического лица, заявление на обучение, согласие на обработку персональных данных, копии паспорта, СНИЛСа, диплома об образовании.

Прием слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения и программам обучения требованиям охраны труда осуществлялся на основе предоставления ими следующих документов: заявка юридического или физического лица, заявление на обучение, согласие на обработку персональных данных, копии паспорта, СНИЛСа.

Зачисление слушателей на обучение происходило на основании представленных документов приказом директора общества.

В 2024 году реализация программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения и программ обучения требованиям охраны труда проводилась очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (модулям) дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и программ профессионального обучения завершилось проведением промежуточной аттестации в формате тестирования.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения и программ обучения требованиям охраны труда завершилось обязательной итоговой аттестацией в форме тестирования. Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, были выданы удостоверения о повышении квалификации. Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, были выданы дипломы о профессиональной переподготовке. Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, были выданы свидетельства. Слушателям, успешно завершившим обучение по программам профессионального обучения, были

выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Слушателям, успешно завершившим обучение по программам обучения требованиям охраны труда, были выданы протоколы заседания аттестационной комиссии о проведении проверки знаний требований охраны труда.

В соответствии с требованиями законодательства сведения об удостоверениях о повышении квалификации, дипломах о профессиональной переподготовке и свидетельствах о профессии рабочего, должности служащего слушателей заносятся в федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В соответствии с требованиями законодательства сведения о протоколах заседания аттестационной комиссии о проведении проверки знаний требований охраны труда слушателей заносятся в реестр обученных по охране труда лиц.

К основным категориям слушателей дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения и программ обучения требованиям охраны труда относятся:

- работники коммерческих организаций (обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, индивидуальных предпринимателей, потребительских кооперативов и др.);
- работники некоммерческих организаций (товариществ собственников, общественных организаций и др.);
- работники государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания населения;
- работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры;
- работники государственных, муниципальных и частных образовательных учреждений;
- работники государственных и муниципальных учреждений по хозяйственному обеспечению деятельности.

В целях регламентации образовательной деятельности образовательного подразделения разработаны и актуализированы необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

За 2024 год были переработаны и утверждены локальные акты и приказы по обеспечению образовательной деятельности:

- Положение о структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институт "Центрика";
- Положение об оказании платных образовательных услуг в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся специализированного структурного образовательного подразделения общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о приеме, обучении, выпуске, отчислении, переводе и восстановлении в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между специализированным структурным образовательным подразделением общества с ограниченной ответственностью Институт "Центрика" и обучающимися;
- Положение о дистанционном обучении в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институт "Центрика";
- Положение о создании безбарьерной среды и об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институте "Центрика";
- Положение о рабочей программе педагога в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институте "Центрика";
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институте "Центрика";
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институте "Центрика";
- Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда работников в обществе с ограниченной ответственностью Институт "Центрика";
- Положение о практической подготовке обучающихся в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институт "Центрика";
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институте "Центрика";
- Положение об аттестационной комиссии специализированного структурного образовательного подразделения общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";
- Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институте "Центрика";
- Положение о промежуточной аттестации в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Институте "Центрика";
- Положение о порядке зачета специализированным структурным образовательным подразделением общества с ограниченной ответственностью

Институтом "Центрика" учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- Положение об итоговой аттестации в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о системе учета и хранения результатов обучения и проверки знаний в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о порядке выдачи документов установленного образца о профессиональном обучении и уровне квалификации, о дополнительном образовании, приобретении, заполнении и хранении соответствующих бланков документов в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение об академическом отпуске в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о методической службе специализированного структурного образовательного подразделения общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о педагогическом совете специализированного структурного образовательного подразделения общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о проведении самообследования в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Положение о размещении в сети Интернет и обновлении информации о специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика";

- Приказ о передаче права подписи заместителю директора по учебной работе;

- Приказ об утверждении номенклатуры дел;

- Приказ об переутверждении положений;

- Приказ об утверждении инструкций;

- Приказ об переутверждении правил;

- Приказ об утверждении перечня образовательных программ;

- Приказ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- Приказ о внедрении системы дистанционного обучения СДО ПРОФ;

- Приказ об утверждении электронного документооборота;

- Приказ об утверждении электронного дела группы;

- Приказ об утверждении форм электронных документов;
- Приказ о назначении ответственного лица за внесение сведений в Реестр обученных по охране труда лиц;
- Приказ о назначении лица, ответственного за внесение сведений в ФИС ФРДО;
- Приказ об утверждении состава педагогического совета;
- Приказ о внедрении прокторинга.

Осуществление образовательной деятельности и организация учебного процесса в образовательном подразделении соответствует нормам и требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательным подразделением в 2024 году была продолжена работа по организации мероприятий по повышению квалификации, профессиональной переподготовке, профессиональному обучению, обучению требованиям охраны труда работников государственных и муниципальных учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Обучение проходило силами профессиональных преподавателей из Краснодарского края, имеющих педагогический и практический опыт соответствующего направления.

Главной задачей образовательного подразделения в 2024 году являлось формирование системы опережающего повышения квалификации, профессиональной подготовки, профессионального обучения и обучения требованиям охраны труда работников учреждений и организаций в соответствии с региональным рынком труда, новыми тенденциями и опытом.

Содержание программ курсов было направлено на обновление и расширение профессиональных компетенций, применение профессиональных стандартов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Ориентация на современные образовательные технологии, соединение теории и практики в процессе обучения предполагали развитие у слушателей способностей применения полученных знаний для решения задач практического характера.

Оценка содержания и качества обучения обучающихся осуществлялась при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводились с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях выявления опыта практического применения усвоенной информации (анализа "Обратной связи") образовательным подразделением проведен мониторинг эффективности состоявшихся курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и обучения требованиям охраны труда.

Все слушатели образовательного подразделения обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуется в форме синхронного и асинхронного взаимодействия слушателей и преподавателей образовательного подразделения. Внедрена в работу система дистанционного обучения СДО ПРОФ. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям обязательных образовательных программ.

Все занятия проводились в соответствии с учебными планами соответствующих образовательных программ и согласно утвержденным расписаниям

занятий учебных групп. Неудовлетворительных результатов при прохождении итоговой аттестации в течении учебного года не выявлено.

Проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности образовательного подразделения в 2024 году не проводилось.

Всего в 2024 году образовательным подразделением было реализовано 76 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 18 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 14 дополнительных общеобразовательных программ, 35 программ профессионального обучения, 28 программ обучения требованиям охраны труда, 6 программ обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте и работ в ограниченном и замкнутом пространстве.

№ п/п	Наименование программы	Код программы
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
1.	Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	АГР1
2.	Агроном	АГР2
3.	Мастер растениеводства	АГР3
4.	Агрохимик-почвовед	АГР4
5.	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) предприятия	АНТ1
6.	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) предприятия. Составление паспорта безопасности объекта	АНТ2
7.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объекта (территории)	АНТ3
8.	Обучение должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических объектов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений	АНТ5
9.	Ответственный за антитеррористическую защищенность предприятия (учреждения) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	АНТ6
10.	Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий)	АНТ8

11.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	БДД4
12.	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	БДД6
13.	Специалист по логистике на транспорте	БДД7
14.	Главный бухгалтер организаций государственного сектора (бюджетные, казенные, автономные учреждения)	БУХ1
15.	Бухгалтер организаций государственного сектора (бюджетные, казенные, автономные учреждения)	БУХ2
16.	Главный бухгалтер коммерческих организаций	БУХ3
17.	Бухгалтер коммерческих организаций	БУХ4
18.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	ВУБ1
19.	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	ГМУ1
20.	Государственное и муниципальное управление	ГМУ2
21.	Обучение должностных лиц, входящих в составы эвакуационных комиссий организаций в области гражданской обороны	ГРО1
22.	Обучение руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в организациях, не отнесенных к категории по гражданской обороне	ГРО2
23.	Защита информации и персональных данных	ИНФ1
24.	Управление персоналом и кадровое делопроизводство	КАД1
25.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	КС31
26.	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ	КС32
27.	Обращение с медицинскими отходами	МЕД1
28.	Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи	МЕД2
29.	Специальный практический курс для лиц, обязанных оказывать первую помощь	МЕД3
30.	Ответственный за размещение, хранение и использование аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	МЕД4
31.	Ответственный за размещение, хранение и использование аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации	МЕД5

32.	Техническое обслуживание медицинской техники	МЕД6
33.	Менеджмент в образовании	МЕН1
34.	Поверка и калибровка резервуаров и трубопроводов	МЕТ2
35.	Внедрение и реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в рамках ФГОС	ОБР1
36.	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС	ОБР2
37.	Психолого-педагогические основы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ОБР3
38.	Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде	ОБР4
39.	Организация административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации	ОБР5
40.	Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	ОБР7
41.	Цифровая образовательная среда в образовательных учреждениях	ОБР8
42.	Обеспечение безопасности образовательных организаций и оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	ОБР21
43.	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	ОБР22
44.	Повышение квалификации руководителей и специалистов, ответственных за организацию доступности объектов и услуг для инвалидов	ОВЗ1
45.	Охрана труда и управление профессиональными рисками	ОХР1
46.	Управление рисками (риск-менеджмент) организации	ОХР4
47.	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	ПТМ1
48.	Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты,	ПТМ2

	лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности	
49.	Повышение квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	ПТМ3
50.	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	ПТМ4
51.	Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначаемых руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ПТМ9
52.	Общие требования промышленной безопасности	А.1
53.	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	Б.1
54.	Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Б.2
55.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	Б.7
56.	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	Б.8
57.	Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям	Б.9
58.	Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ	Б.10
59.	Требования промышленной безопасности на объектах хранения и переработки растительного сырья	Б.11
60.	Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам	Б.12
61.	Требования безопасности гидротехнических сооружений	В
62.	Работник по монтажу и наладке подъемных сооружений	ПРБ2
63.	Ответственный за безопасную эксплуатацию газового хозяйства в организации	ПРБ3
64.	Монтаж, ПНР, ТО, диагностика и ремонт упаковочного оборудования	ПРБ4

65.	Безопасная эксплуатация зданий и сооружений	ПГС2
66.	Основы профилактики коррупции	КОР1
67.	Предупреждение коррупции в организациях	КОР3
68.	Противодействие коррупции для государственных (муниципальных) служащих, работников, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции	КОР9
69.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ЭКО1
70.	Обеспечение экологической безопасности при сборе, транспортировании, обработке, утилизации, обезвреживании отходов I - IV классов опасности	ЭКО2
71.	Агроэкология: организация безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	ЭКО3
72.	Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	ЭКО6
73.	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность	ЭКО7
74.	Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности	ЭЛБ6
75.	Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей	ЭЛБ7
76.	Ответственный за электрооборудование и электрохозяйство предприятия (учреждения)	ЭЛБ8
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки		
77.	Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	АНТ4
78.	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	БДД2
79.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	БДД3
80.	Специалист по гражданской обороне	ГРО3
81.	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ДЕЛ1
82.	Управление персоналом организации	КАД2
83.	Специалист в сфере закупок	КСЗ3
84.	Менеджмент в образовании	МЕН2
85.	Специалист по метрологии	МЕТ1
86.	Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ОБР6
87.	Воспитатель в сфере дошкольного образования	ОБР13
88.	Специалист в области охраны труда	ОХР2
89.	Техносферная безопасность	ОХР3

90.	Специалист по пожарной профилактике	ПТМ5
91.	Специалист в сфере промышленной безопасности	ПРБ1
92.	Промышленное и гражданское строительство	ПГС1
93.	Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ПГС3
94.	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	КОР8
Дополнительные общеобразовательные программы		
95.	Обучение работников объекта (территории) действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	АНТ7
96.	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	БДД1
97.	Защитное вождение	БДД5
98.	Обучение работающего населения в области гражданской обороны	ГРО4
99.	Обучение руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	ПТМ10
100.	Обучение руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначаемых руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ПТМ11
101.	Рабочий люльки строительного подъемника	ПГС5
102.	Обеспечение экологической безопасности при сборе, транспортировании, обработке, утилизации, обезвреживании, отходов I - IV классов опасности	ЭКО4
103.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ЭКО5
104.	Обучение неэлектротехнического персонала для присвоения I группы по электробезопасности	ЭЛБ1
105.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения II группы по электробезопасности	ЭЛБ2
106.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения III группы по электробезопасности	ЭЛБ3

107.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения IV группы по электробезопасности	ЭЛБ4
108.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения V группы по электробезопасности	ЭЛБ5
Программы профессионального обучения		
109.	Кассир	ДОЛ2
110.	Младший воспитатель	ДОЛ3
111.	Сливщик-разливщик	ПРО1.1
112.	Сливщик-разливщик	ПРО1.2
113.	Аппаратчик-экстракторщик	ПРО2.1
114.	Аппаратчик-экстракторщик	ПРО2.2
115.	Оператор товарный	ПРО5.1
116.	Оператор товарный	ПРО5.2
117.	Оператор заправочных станций	ПРО6.1
118.	Оператор заправочных станций	ПРО6.2
119.	Машинист компрессорных установок	ПРО9.1
120.	Машинист компрессорных установок	ПРО9.2
121.	Оператор котельной	ПРО11.1
122.	Оператор котельной	ПРО11.2
123.	Наполнитель баллонов	ПРО12.1
124.	Наполнитель баллонов	ПРО12.2
125.	Швея	ПРО13.1
126.	Швея	ПРО13.2
127.	Сепараторщик (по типам производств)	ПРО15.1
128.	Сепараторщик (по типам производств)	ПРО15.2
129.	Аппаратчик гранулирования	ПРО16.1
130.	Аппаратчик гранулирования	ПРО16.2
131.	Автомеханик	ПРО17
132.	Машинист (кочегар) котельной	ПРО18.1
133.	Машинист (кочегар) котельной	ПРО18.2
134.	Слесарь-ремонтник	ПРО20.1
135.	Слесарь-ремонтник	ПРО20.2
136.	Охранник образовательной организации	ПРО26.1
137.	Охранник образовательной организации	ПРО26.2
138.	Дробильщик	ПРО29.1
139.	Дробильщик	ПРО29.2
140.	Оператор пульта управления	ПРО30.1
141.	Оператор пульта управления	ПРО30.2
142.	Лифтер	ПРО56.1
143.	Лифтер	ПРО56.2
Программы		

обучения требованиям охраны труда		
144.	Оказание первой помощи пострадавшим	ИД34
145.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	ИД39
146.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ИД46А
147.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	ИД46Б
148.	Безопасные методы и приемы выполнения земляных работ	ИД46В_1
149.	Безопасные методы и приемы выполнения ремонтных, монтажных и демонтажных работ зданий и сооружений	ИД46В_2
150.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования (включая технологическое оборудование)	ИД46В_3
151.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	ИД46В_4
152.	Безопасные методы и приемы выполнения пожароопасных работ	ИД46В_5
153.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП)	ИД46В_6
154.	Безопасные методы и приемы выполнения строительных работ, в том числе: - окрасочные работы - электросварочные и газосварочные работы	ИД46В_7
155.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с опасностью воздействия сильнодействующих и ядовитых веществ	ИД46В_8
156.	Безопасные методы и приемы выполнения газоопасных работ	ИД46В_9
157.	Безопасные методы и приемы выполнения огневых работ	ИД46В_10
158.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений	ИД46В_11
159.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией тепловых энергоустановок	ИД46В_12
160.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках	ИД46В_13
161.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией сосудов, работающих под избыточным давлением	ИД46В_14
162.	Безопасные методы и приемы обращения с животными	ИД46В_15

163.	Безопасные методы и приемы при выполнении водолазных работ	ИД46В_16
164.	Безопасные методы и приемы работ по поиску, идентификации, обезвреживанию и уничтожению взрывоопасных предметов	ИД46В_17
165.	Безопасные методы и приемы работ в непосредственной близости от полотна или проезжей части эксплуатируемых автомобильных и железных дорог	ИД46В_18
166.	Безопасные методы и приемы работ, на участках с патогенным заражением почвы	ИД46В_19
167.	Безопасные методы и приемы работ по валке леса в особо опасных условиях	ИД46В_20
168.	Безопасные методы и приемы работ по перемещению тяжеловесных и крупногабаритных грузов при отсутствии машин соответствующей грузоподъемности и разборке покосившихся и опасных (неправильно уложенных) штабелей круглых лесоматериалов	ИД46В_21
169.	Безопасные методы и приемы работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений	ИД46В_22
170.	Безопасные методы и приемы работ с ручным инструментом, в том числе с пиротехническим	ИД46В_23
171.	Безопасные методы и приемы работ в театрах	ИД46В_24
Программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте и работ в ограниченном и замкнутом пространстве		
172.	Обучение работников 1 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	ОТВ1
173.	Обучение работников 2 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	ОТВ2
174.	Обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	ОТВ3
175.	Обучение работников 1 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП	ОЗП1
176.	Обучение работников 2 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП	ОЗП2
177.	Обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП	ОЗП3

Проведенный анализ реализации образовательных программ (поквартально) показывает положительную динамику по количеству обученных в образовательном подразделении, что указывает на востребованность направлений подготовки, предоставляемых образовательным подразделением, на рынке образовательных

услуг. Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение, и анализ реализации образовательных программ (поквартально) приведены в таблицах.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (поквартально)

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	-	-	-	-	-
2.	Агроном	-	-	-	-	-
3.	Мастер растениеводства	-	-	-	-	-
4.	Агрохимик-почвовед	-	-	-	-	-
5.	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) предприятия	46 (26 групп)	10	10	8	18
6.	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) предприятия. Составление паспорта безопасности объекта	48 (24 группы)	4	11	12	21
7.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объекта (территории)	17 (9 групп)	10	2	4	1
8.	Обучение должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических объектов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений	7 (3 группы)	-	-	1	6
9.	Ответственный за антитеррористическую защищенность предприятия (учреждения) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	9 (6 групп)	-	-	1	8
10.	Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий)	-	-	-	-	-

11.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	4 (4 группы)	2	2	-	-
12.	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	-	-	-	-	-
13.	Специалист по логистике на транспорте	-	-	-	-	-
14.	Главный бухгалтер организаций государственного сектора (бюджетные, казенные, автономные учреждения)	4 (3 группы)	1	2	1	-
15.	Бухгалтер организаций государственного сектора (бюджетные, казенные, автономные учреждения)	-	-	-	-	-
16.	Главный бухгалтер коммерческих организаций	-	-	-	-	-
17.	Бухгалтер коммерческих организаций	-	-	-	-	-
18.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	5 (4 группы)	4	-	-	1
19.	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	-	-	-	-	-
20.	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-
21.	Обучение должностных лиц, входящих в составы эвакуационных комиссий организаций в области гражданской обороны	3 (1 группа)	-	-	3	-
22.	Обучение руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в организациях, не отнесенных к категории по гражданской обороне	105 (38 групп)	21	23	18	43
23.	Защита информации и персональных данных	8 (5 групп)	-	2	4	2
24.	Управление персоналом и кадровое делопроизводство	-	-	-	-	-
25.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72 (33 группы)	12	29	19	12
26.	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ	1 (1 группа)	-	-	-	1
27.	Обращение с медицинскими отходами	2 (1 группа)	-	-	2	-
28.	Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи	6 (4 группы)	-	2	2	2

29.	Специальный практический курс для лиц, обязанных оказывать первую помощь	-	-	-	-	-
30.	Ответственный за размещение, хранение и использование аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	-	-	-	-	-
31.	Ответственный за размещение, хранение и использование аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации	-	-	-	-	-
32.	Техническое обслуживание медицинской техники	-	-	-	-	-
33.	Менеджмент в образовании	-	-	-	-	-
34.	Поверка и калибровка резервуаров и трубопроводов	-	-	-	-	-
35.	Внедрение и реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в рамках ФГОС	-	-	-	-	-
36.	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) в рамках ФГОС	1 (1 группа)	-	-	1	-
37.	Психолого-педагогические основы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	-	-	-	-	-
38.	Ответственный за организацию и проведение прокторинга в цифровой образовательной среде	-	-	-	-	-
39.	Организация административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации	-	-	-	-	-
40.	Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	-	-	-	-	-
41.	Цифровая образовательная среда в образовательных учреждениях	5 (1 группа)	-	-	-	5
42.	Обеспечение безопасности образовательных организаций и оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	-	-	-	-	-

43.	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (ОБРЗ) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	-	-	-	-	-
44.	Повышение квалификации руководителей и специалистов, ответственных за организацию доступности объектов и услуг для инвалидов	-	-	-	-	-
45.	Охрана труда и управление профессиональными рисками	31 (13 групп)	13	6	5	7
46.	Управление рисками (риск-менеджмент) организации	-	-	-	-	-
47.	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	175 (57 групп)	17	38	56	64
48.	Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности	34 (19 групп)	8	9	13	4
49.	Повышение квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	5 (2 группы)	1	4	-	-
50.	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	161 (51 групп)	26	33	55	47

51.	Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначаемых руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	297 (59 групп)	33	58	85	121
52.	Общие требования промышленной безопасности	20 (10 групп)	-	6	12	2
53.	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	4 (3 группы)	-	2	1	1
54.	Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности	1 (1 группа)	-	-	1	-
55.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	7 (7 групп)	1	1	4	1
56.	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	4 (3 группы)	1	2	1	-
57.	Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям	9 (4 группы)	-	-	4	5
58.	Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ	1 (1 группа)	-	-	1	-
59.	Требования промышленной безопасности на объектах хранения и переработки растительного сырья	4 (3 группы)	-	1	3	-
60.	Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам	-	-	-	-	-
61.	Требования безопасности гидротехнических сооружений	1 (1 группа)	-	1	-	-
62.	Работник по монтажу и наладке подъемных сооружений	1 (1 группа)	-	-	-	1
63.	Ответственный за безопасную эксплуатацию газового хозяйства в организации	-	-	-	-	-
64.	Монтаж, ПНР, ТО, диагностика и ремонт упаковочного оборудования	2 (1 группа)	-	-	-	2
65.	Безопасная эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	-
66.	Основы профилактики коррупции	9 (6 групп)	-	1	3	5

67.	Предупреждение коррупции в организациях	10 (7 групп)	1	-	5	4
68.	Противодействие коррупции для государственных (муниципальных) служащих, работников, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции	8 (3 группы)	-	-	6	2
69.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	157 (40 групп)	38	21	65	33
70.	Обеспечение экологической безопасности при сборе, транспортировании, обработке, утилизации, обезвреживании отходов I - IV классов опасности	46 (23 группы)	7	9	26	4
71.	Агроэкология: организация безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	6 (3 группы)	-	4	-	2
72.	Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	-	-	-	-	-
73.	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность	-	-	-	-	-
74.	Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности	-	-	-	-	-
75.	Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей	3 (1 группа)	-	3	-	-
76.	Ответственный за электрооборудование и электрохозяйство предприятия (учреждения)	-	-	-	-	-
	Итого:	1339 (483 группы)	210	282	422	425
	Всего в соответственный отчетный период		492			
			914			
			1339			

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (поквартально)

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	-	-	-	-	-
2.	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	5 (4 группы)	-	1	2	2

3.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	1 (1 группа)	-	-	-	1
4.	Специалист по гражданской обороне	-	-	-	-	-
5.	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	2 (2 группы)	-	1	-	1
6.	Управление персоналом организации	2 (1 группа)	-	-	-	2
7.	Специалист в сфере закупок	2 (2 группы)	-	-	1	1
8.	Менеджмент в образовании	1 (1 группа)	-	-	1	-
9.	Специалист по метрологии	1 (1 группа)	-	1	-	-
10.	Педагог дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	13 (2 группы)	11	2	-	-
11.	Воспитатель в сфере дошкольного образования	-	-	-	-	-
12.	Специалист в области охраны труда	10 (8 групп)	2	3	-	5
13.	Техносферная безопасность	9 (3 группы)	-	1	-	8
14.	Специалист по пожарной профилактике	95 (28 групп)	49	26	8	12
15.	Специалист в сфере промышленной безопасности	-	-	-	-	-
16.	Промышленное и гражданское строительство	1 (1 группа)	-	1	-	-
17.	Специалист по эксплуатации гражданских зданий	1 (1 группа)	-	-	1	-
18.	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	-	-	-	-	-
	Итого:	143 (55 групп)	62	36	13	32
	Всего в соответственный отчетный период		98			
			111			
			143			

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (поквартально)

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Обучение работников объекта (территории) действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	-	-	-	-	-

2.	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	45 (9 групп)	-	37	-	7
3.	Защитное вождение	-	-	-	-	-
4.	Обучение работающего населения в области гражданской обороны	-	-	-	-	-
5.	Обучение руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	5 (5 групп)	1	2	2	-
6.	Обучение руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначаемых руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	4 (3 группы)	-	-	2	2
7.	Рабочий люльки строительного подъемника	-	-	-	-	-
8.	Обеспечение экологической безопасности при сборе, транспортировании, обработке, утилизации, обезвреживании, отходов I - IV классов опасности	7 (4 группы)	1	2	4	-
9.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	1 (1 группа)	1	-	-	-
10.	Обучение неэлектротехнического персонала для присвоения I группы по электробезопасности	10 (3 группы)	3	2	-	5
11.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения II группы по электробезопасности	18 (6 групп)	2	3	1	12
12.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения III группы по электробезопасности	1 (1 группа)	-	1	-	-
13.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения IV группы по электробезопасности	7 (5 групп)	3	-	2	2

14.	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала для присвоения V группы по электробезопасности	2 (2 группы)	1	-	1	-
	Итого:	99 (39 групп)	12	47	12	28
	Всего в соответственный отчетный период		59			
			71			
			99			

Реализация программ профессионального обучения (поквартально)

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Кассир	-	-	-	-	-
2.	Младший воспитатель	-	-	-	-	-
3.	Сливщик-разливщик	1 (1 группа)	-	1	-	-
4.	Сливщик-разливщик	7 (5 групп)	-	3	4	-
5.	Аппаратчик-экстракторщик	2 (2 группы)	-	2	-	-
6.	Аппаратчик-экстракторщик	-	-	-	-	-
7.	Оператор товарный	-	-	-	-	-
8.	Оператор товарный	2 (1 группа)	-	2	-	-
9.	Оператор заправочных станций	1 (1 группа)	-	-	1	-
10.	Оператор заправочных станций	-	-	-	-	-
11.	Машинист компрессорных установок	1 (1 группа)	-	-	-	1
12.	Машинист компрессорных установок	-	-	-	-	-
13.	Оператор котельной	2 (2 группы)	-	1	-	1
14.	Оператор котельной	-	-	-	-	-
15.	Наполнитель баллонов	-	-	-	-	-
16.	Наполнитель баллонов	3 (2 группы)	-	2	1	-
17.	Швея	1 (1 группа)	-	-	1	-
18.	Швея	-	-	-	-	-
19.	Сепараторщик (по типам производств)	7 (1 группа)	-	-	-	7
20.	Сепараторщик (по типам производств)	-	-	-	-	-
21.	Аппаратчик гранулирования	8 (1 группа)	-	-	-	8
22.	Аппаратчик гранулирования	-	-	-	-	-
23.	Автомеханик	1 (1 группа)	-	-	-	1
24.	Машинист (кочегар) котельной	-	-	-	-	-

25.	Машинист (кочегар) котельной	4 (1 группа)	-	-	-	4
26.	Слесарь-ремонтник	2 (1 группа)	-	-	-	2
27.	Слесарь-ремонтник	-	-	-	-	-
28.	Охранник образовательной организации	-	-	-	-	-
29.	Охранник образовательной организации	-	-	-	-	-
30.	Дробильщик	-	-	-	-	-
31.	Дробильщик	-	-	-	-	-
32.	Оператор пульта управления	-	-	-	-	-
33.	Оператор пульта управления	-	-	-	-	-
34.	Лифтер	-	-	-	-	-
35.	Лифтер	1 (1 группа)	-	-	-	1
	Итого:	43 (22 группы)	0	11	7	25
	Всего в соответственный отчетный период		11			
			18			
			43			

Реализация программ обучения требованиям охраны труда (поквартирно)

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Оказание первой помощи пострадавшим	3953 (148 групп)	985	984	890	1094
2.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	1045 (97 групп)	317	256	182	290
3.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	1682 (110 групп)	394	371	397	520
4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	3278 (136 групп)	830	817	712	919
5.	Безопасные методы и приемы выполнения земляных работ	40 (9 групп)	23	16	-	1
6.	Безопасные методы и приемы выполнения ремонтных, монтажных и демонтажных работ зданий и сооружений	11 (5 групп)	2	4	-	5
7.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при размещении,	96 (24 группы)	43	16	12	25

	монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования (включая технологическое оборудование)					
8.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	123 (22 группы)	49	52	10	12
9.	Безопасные методы и приемы выполнения пожароопасных работ	83 (16 групп)	71	10	1	1
10.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП)	16 (5 групп)	-	3	3	10
11.	Безопасные методы и приемы выполнения строительных работ, в том числе: - окрасочные работы - электросварочные и газосварочные работы	21 (8 групп)	14	2	1	4
12.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с опасностью воздействия сильнодействующих и ядовитых веществ	47 (10 групп)	32	10	-	5
13.	Безопасные методы и приемы выполнения газоопасных работ	59 (11 групп)	-	19	29	11
14.	Безопасные методы и приемы выполнения огневых работ	15 (4 группы)	-	-	1	14
15.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений	30 (13 групп)	11	5	1	13
16.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией тепловых энергоустановок	10 (6 групп)	1	4	-	5
17.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках	40 (15 групп)	17	10	5	8
18.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией сосудов, работающих под избыточным давлением	78 (14 групп)	22	18	25	13
19.	Безопасные методы и приемы обращения с животными	7 (2 группы)	-	7	-	-
20.	Безопасные методы и приемы при выполнении водолазных работ	-	-	-	-	-
21.	Безопасные методы и приемы работ по поиску, идентификации, обезвреживанию и уничтожению взрывоопасных предметов	-	-	-	-	-
22.	Безопасные методы и приемы работ в непосредственной близости от полотна	3 (1 группа)	3	-	-	-

	или проезжей части эксплуатируемых автомобильных и железных дорог					
23.	Безопасные методы и приемы работ, на участках с патогенным заражением почвы	-	-	-	-	-
24.	Безопасные методы и приемы работ по валке леса в особо опасных условиях	-	-	-	-	-
25.	Безопасные методы и приемы работ по перемещению тяжеловесных и крупногабаритных грузов при отсутствии машин соответствующей грузоподъемности и разборке покосившихся и опасных (неправильно уложенных) штабелей круглых лесоматериалов	-	-	-	-	-
26.	Безопасные методы и приемы работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений	4 (2 группы)	-	3	1	-
27.	Безопасные методы и приемы работ с ручным инструментом, в том числе с пиротехническим	134 (23 группы)	83	33	9	9
28.	Безопасные методы и приемы работ в театрах	-	-	-	-	-
	Итого:	10775 (681 групп)	2897	2638	2281	2959
	Всего в соответственный отчетный период		5535			
			7816			
			10775			

Реализация программ обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте и работ в ограниченном и замкнутом пространстве

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Обучение работников 1 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	65 (17 групп)	14	25	11	15
2.	Обучение работников 2 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	85 (14 групп)	21	14	22	28
3.	Обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	45 (17 групп)	17	13	3	12
4.	Обучение работников 1 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП	-	-	-	-	-

5.	Обучение работников 2 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП	-	-	-	-	-
6.	Обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП	-	-	-	-	-
	Итого:	195 (48 групп)	52	52	36	55
	Всего в соответственный отчетный период		104			
			140			
			195			

Рабочей группой по проведению самообследования был проведен информационно-статистический мониторинг образовательного процесса.

Результаты мониторинга:

Количество обученных слушателей за 2024 г.

Обучено слушателей	2024
Курсы повышения квалификации	1339
Количество групп	483
Профессиональная переподготовка	143
Количество групп	55
Обучение по дополнительным общеобразовательным программам	99
Количество групп	39
Профессиональное обучение	43
Количество групп	22
Обучение требованиям охраны труда	10 775
Количество групп	681
Общее количество обученных	12594
Общее количество групп	1349

Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по полу



**Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по
дополнительным профессиональным профессиональной переподготовки,
по полу**



**Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по
дополнительным общеобразовательным программам, по полу**



**Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по программам
профессионального обучения, по полу**



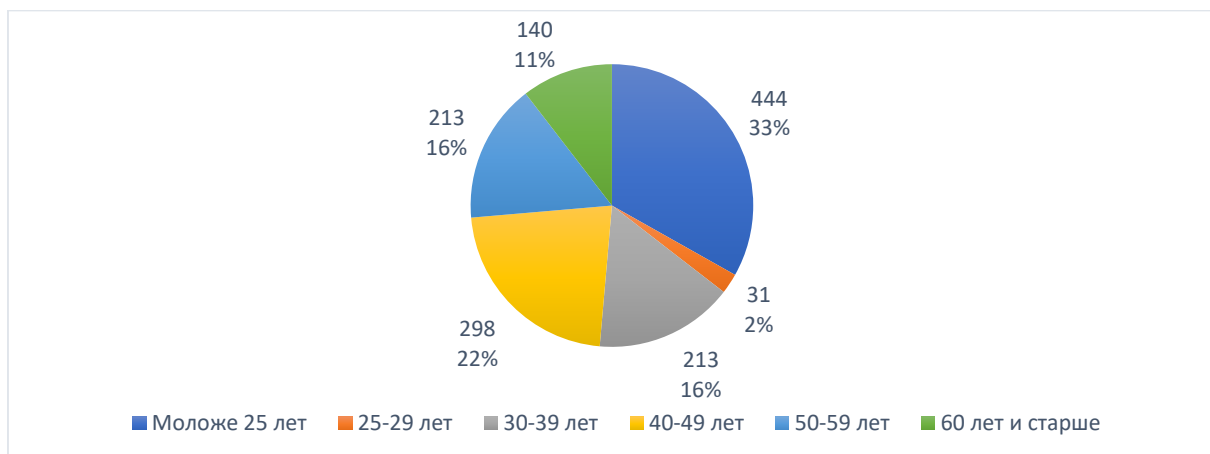
Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по программам обучения требованиям охраны труда, по полу



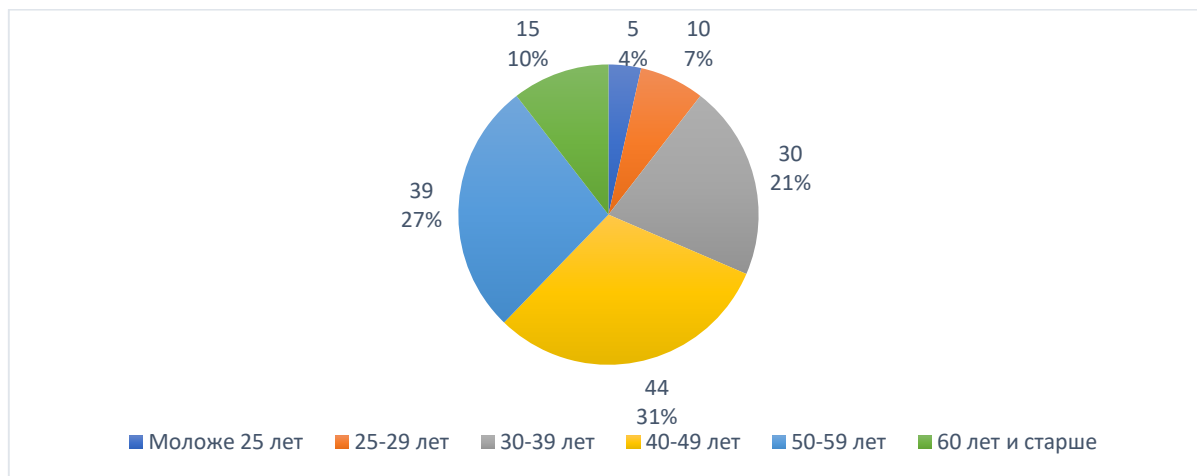
Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по программам обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте и работ в ограниченном и замкнутом пространстве, по полу



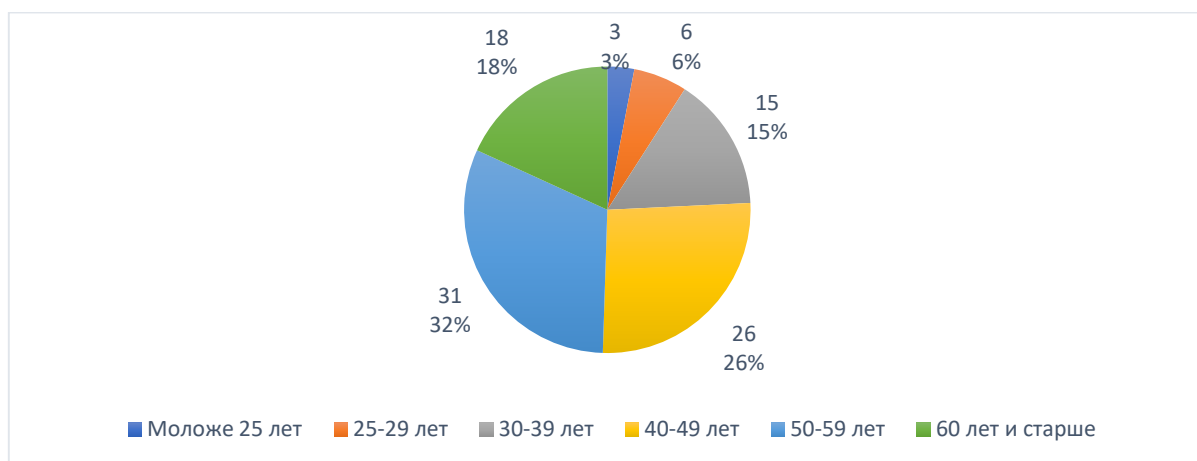
Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по возрасту



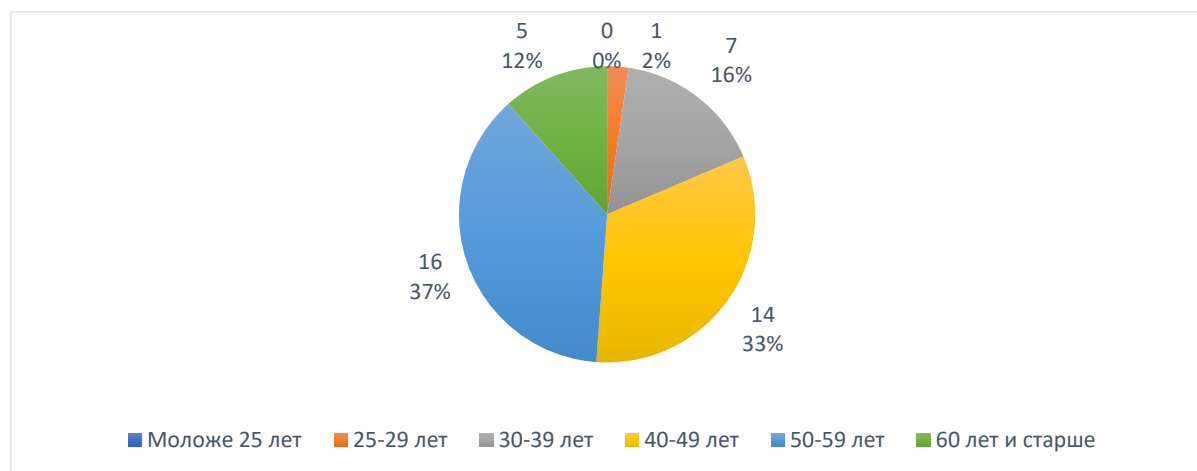
**Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по
дополнительным профессиональным программам профессиональной
переподготовки, по возрасту**



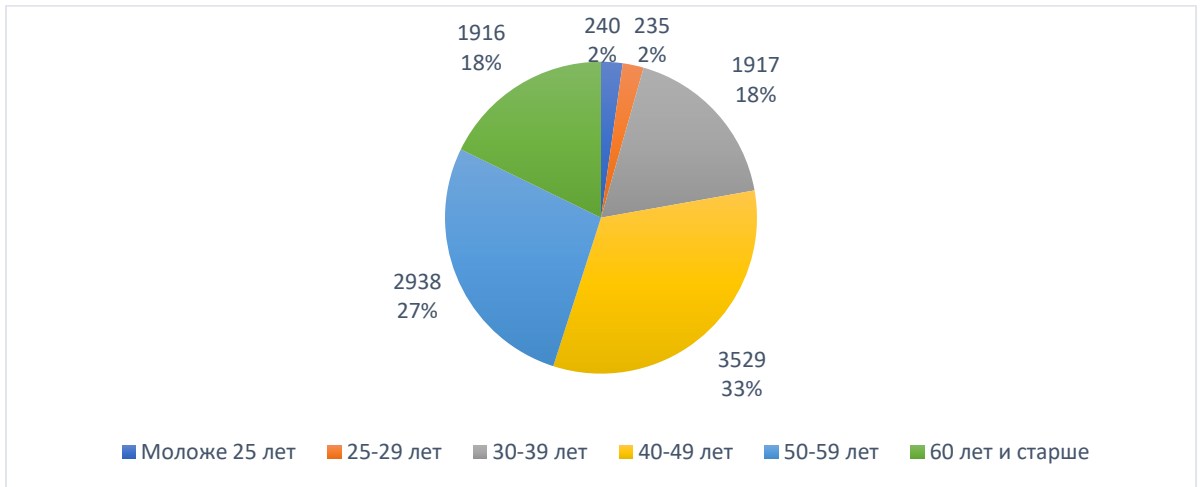
**Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по
дополнительным общеобразовательным программам, по возрасту**



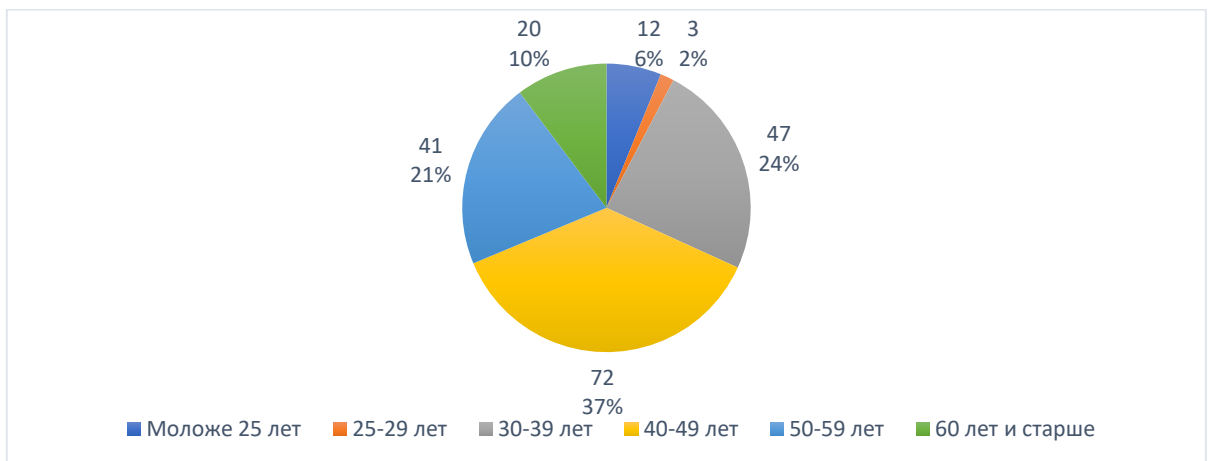
**Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по программам
профессионального обучения, по возрасту**



Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по программам обучения требованиям охраны труда, по возрасту



Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по программам обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте и работ в ограниченном и замкнутом пространстве, по возрасту



Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по образованию



**Распределение численности лиц, обученных в 2024 году по
дополнительным профессиональным программам профессиональной
переподготовки, по образованию**



Всего в 2024 году образовательным подразделением обучено 12 594 работников государственных и муниципальных учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций (1307 групп), в том числе:

- курсы повышения квалификации – 1339 чел. (483 группы);
- профессиональная переподготовка – 143 чел. (55 групп);
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 99 чел. (39 групп);
- профессиональное обучение – 43 чел. (22 группы);
- обучение требованиям охраны труда – 10 775 чел. (681 групп);
- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте и работ в ограниченном и замкнутом пространстве – 195 чел. (48 групп).

Содержание, уровень и качество подготовки слушателей соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения реализуемых образовательных программ.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном подразделении представляет собой совокупность взаимосвязанных норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих систематический анализ качества образовательного процесса (с учетом требований обучающихся), его ресурсного обеспечения и результатов, с целью объективного понимания состояния системы образовательной деятельности образовательного подразделения для своевременного принятия управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых документов.

Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности образовательного подразделения предоставляют возможность обучающимся и педагогическим работникам проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется регулярно на всех этапах обучения. Определение качества образования позволяет выявить основные аспекты оценки качества образования образовательного подразделения:

- гарантированное выполнение требований к организации образовательной деятельности;
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Внутренняя система оценки качества образовательного подразделения основывается на следующих принципах:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- объективность, достоверность, полнота и системность предоставления информации о качестве образования;
- реалистичность требований и установленных норм;
- прозрачность и информационная открытость процедур оценки, доступность результатов оценки качества образовательной деятельности;
- технологичность процедур оценки.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества реализуемых образовательных программ образовательного подразделения.

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия реализуемых образовательных программ требованиям потребителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- информационное обеспечение системы управления образовательного подразделения (анализ образовательной деятельности в образовательном подразделении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений);
- максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- осуществление обратной связи с обучающимися, и при необходимости проведение корректирующих действий;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- совершенствование образовательной деятельности (актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном подразделении; повышение уровня квалификации персонала общества и образовательного подразделения; оптимизация ресурсного обеспечения образовательного процесса и пр.);
- обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности организации.

Внутренняя система оценки качества образования образовательного подразделения строится на сочетании различных оценочных механизмов (процедур контроля и оценки качества образования):

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, педагогических работников).

В качестве методов для процедур внутренней оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет.

Внутренняя оценка качества образования образовательного подразделения включает в себя следующие направления: внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса, внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения и внутренняя оценка качества освоения образовательных программ.

Внутренней оценке качества реализации образовательного процесса подлежат следующие объекты:

- содержание и реализация дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, программ обучения требованиям охраны труда и их элементов, в том числе учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;
- организация реализации образовательного процесса (оценка деятельности образовательного подразделения, обеспечивающего учебный процесс).

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в отношении следующих объектов:

- кадровое обеспечение учебного процесса (соответствие уровня кадрового потенциала требованиям действующей нормативно-правовой документации к наличию и квалификации педагогических кадров, участвующих в разработке и реализации образовательных программ);
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение (анализ обеспечения образовательного процесса учебно-методическими и информационными ресурсами);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оценка материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом).

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и качества ресурсного обеспечения осуществляется посредством реализации следующих мероприятий: ежегодное самообследование образовательного подразделения и подготовка отчета о результатах самообследования; анализ и оценка рабочих программ; сбор и анализ отзывов слушателей образовательного подразделения; проведение анкетирования слушателей с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательного подразделения. Полученная в ходе перечисленных мероприятий информация собирается, обрабатывается и анализируется сотрудниками в соответствии с их должностными обязанностями.

Нормативная регламентация функционирования внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих ее содержание и порядок осуществления.

В целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса в образовательном подразделении проводится внутренняя оценка качества освоения образовательных программ. Оценка качества результатов образовательной деятельности включает в себя проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Важное место во внутренней системе оценки качества образования образовательное подразделение отводит внедрению дистанционных образовательных технологий. В образовательном подразделении разработан ряд документов, регламентирующих содержание и порядок дистанционного обучения, требования к техническому и программному обеспечению оценки качества образования.

По результатам внутреннего контроля деятельности, проверок организации и осуществления образовательной деятельности составлены соответствующие документы, приняты управленческие решения.

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном подразделении функционирует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования и локальных нормативных актов общества и образовательного подразделения по организации и осуществлению образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов общества и образовательного подразделения по организации и осуществлению образовательной деятельности.

1.6. Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Кадровый состав общества с ограниченной ответственностью Института "Центрика" имеет большой потенциал для решения задач, стоящих перед обществом и образовательным подразделением по ведению образовательной деятельности и выполнению административно-хозяйственной деятельности.

В обществе работают квалифицированные специалисты образовательной и экономической сферы, которые регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в соответствии с изменениями действующего законодательства.

Образовательный процесс осуществляют преподаватели образовательного подразделения и приглашенные преподаватели на условиях почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Деятельность администрации общества направлена на сохранение в составе педагогического коллектива опытных преподавателей, способных передать свой профессиональный опыт коллегам и эффективно выполнять задачи по обучению слушателей.

Уровень подготовки педагогических и других работников общества позволяет успешно организовывать и осуществлять образовательную деятельность образовательного подразделения на высоком уровне.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для проведения и методического обеспечения учебных занятий разрабатываются учебно-методические материалы: рабочие программы; методические разработки для проведения учебных занятий; задания для проведения практических занятий; планы проведения занятий; материалы для аттестации слушателей: перечень вопросов промежуточной и итоговой аттестации слушателей, экзаменационные вопросы, материалы тестового контроля знаний.

В 2024 году для обучения слушателей разработано, переработано и откорректировано 177 образовательных программ. Для каждой образовательной программы разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, дополнительный методический материал.

Разработка, переработка и корректировка образовательных программ, электронно-методических комплексов и учебно-методических материалов выполнялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В 2024 году велась работа по совершенствованию нормативно-организационного обеспечения образовательной деятельности образовательного подразделения. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям руководящих документов в области образования и позволяет образовательному подразделению проводить обучение слушателей с требуемым уровнем качества.

Образовательное подразделение оснащено необходимым оборудованием и аппаратурой, отвечающим требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых услуг. Вся техника используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии.

Материально-техническая база

Приоритетной задачей общества и образовательного подразделения является повышение эффективности, доступности и качества услуг за счет эффективного использования его инфраструктуры (материально-технических, кадровых, учебно-методических, финансовых и управленческих ресурсов). Развитие материально-технической базы образовательного подразделения направлено на внедрение информационных и коммуникационных технологий в целях повышения качества организации образовательного процесса.

В обществе и образовательном подразделении выполняются требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности: имеющиеся площади обеспечивают необходимые условия, гарантирующие организацию образовательного процесса; уровень материально-технической оснащенности, информационного и методического обеспечения позволяют в полном объеме реализовать все цели и задачи образовательных программ.

Управление качеством образовательной деятельности строится на основе сбора и анализа информации об условиях организации образовательного процесса. В образовательном подразделении систематически проводится анализ состояния ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результаты которого используются для оптимизации системы обучения слушателей.

Анализ условий организации образовательного процесса за 2024 год показал, что набор и размещение помещений для организации образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации учебной деятельности.

Достижению высокого качества условий организации образовательного процесса способствует создание безопасной среды обучения слушателей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении систематически проводится анализ состояния ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результаты которого используются для оптимизации

системы обучения слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние информационно-телекоммуникационных сетей и программного обеспечения

В состав информационно-телекоммуникационной сети образовательного подразделения входят следующие элементы:

- вычислительная техника (компьютеры);
- система доступа к каналам связи (коммутационное оборудование и регламенты их использования);
- телефонные каналы связи;
- сетевая инфраструктура.

Образовательное подразделение обладает необходимой сетевой инфраструктурой. Используются современные протоколы и технологии передачи данных, такие как "Интернет", Wi-Fi, для обеспечения надежного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

Активно применяются различные программные продукты для обучения и административного управления, такие как: офисные приложения, специализированные программы для обработки данных, графические пакеты, системы управления обучением СДО ПРОФ и другие. Образовательное подразделение уделяет внимание вопросам кибербезопасности. Используются межсетевые экраны и внутрисистемные службы безопасности.

Телефонная связь между работниками общества, образовательного подразделения и с внешними абонентами обеспечивается посредством мобильной связи.

Состояние информационно-телекоммуникационных сетей и программного обеспечения в образовательном подразделении характеризуется необходимым уровнем технологического обеспечения, безопасности и поддержки пользователей, что способствует эффективной работе и обучению.

Открытость и доступность информации о деятельности общества и образовательного подразделения для участников образовательных отношений обеспечивается путем публикаций информации в средствах массовой, социальных сетях и на официальном сайте общества, а также имеются информационные стенды.

1.7. Заключительные выводы

Результаты проведенного самообследования показали, что образовательное подразделение выполняет цели и задачи в соответствии с Уставом общества, обеспечивает реализацию требований к структуре и содержанию образовательных программ (дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, программ обучения требованиям охраны труда, программ обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте и работ в ограниченном и замкнутом пространстве), осуществляет эффективную образовательную деятельность.

Подводя итоги работы по организации образовательной деятельности образовательного подразделения, необходимо отметить, что использование современных дистанционных форм работы, привлечение высококвалифицированных специалистов к учебной деятельности способствовало повышению уровня профессионального мастерства слушателей.

За анализируемый период содержание образовательных программ было актуализировано, в полном объеме обеспечивало формирование соответствующих профессиональных компетенций. Образовательная деятельность образовательного подразделения ведется в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию, профессиональному обучению и обучению требованиям охраны труда.

Развитие материально-технической базы учреждения направлено на внедрение инновационных информационно-телекоммуникационных технологий в целях повышения качества организации образовательного процесса. В образовательном подразделении выполняются требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности; уровень материально-технической оснащенности, информационного и методического обеспечения позволяет в полном объеме реализовывать все цели и задачи образовательных программ.

На сегодняшний день основными направлениями обновления деятельности образовательного подразделения являются:

- формирование информационно-коммуникационной среды непрерывного профессионального образования с использованием современных методов и технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- обеспечение широкого внедрения онлайн-технологий в систему дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за счет усовершенствования платформенных форм;
- повышение вариативности, качества и доступности предоставления образовательных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества предоставляемых образовательных услуг комиссией по самообследованию составлены следующие рекомендации:

- усовершенствовать условия для повышения мотивации профессионального роста, расширения и совершенствования профессиональных компетенций слушателей;
- систематически актуализировать образовательные программы в соответствии с современными требованиями, результатами анализа профессиональных потребностей обучающихся и педагогических работников;
- способствовать дальнейшему развитию инновационно-образовательной среды на основе использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить укрепление материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного подразделения.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1339 человек / 10%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	143 человека / 1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	94 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	76 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	18 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации	63 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	16 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых образовательных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек / 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 единиц
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 единиц
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 единиц
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 единиц
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 единиц
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 013 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 890 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 890 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	29,2 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	29,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	105 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-